



RAPPORT ACTIVITÉS 2020

La Ligue de l'Enseignement est une organisation agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale en tant qu' « Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public » ; elle est agréée

« Jeunesse et Éducation Populaire », et reconnue d'utilité publique.

Confédération associative créée en 1866 par Jean MACÉ, et dont le rayonnement s'étend à l'ensemble du territoire français, la Ligue de l'Enseignement a pour principale visée une véritable démocratisation de l'enseignement public en accord avec la défense de l'idéal laïque.

Son action s'inscrit dans et autour de l'école afin de permettre à l'enfant et au jeune un épanouissement personnel, une ouverture d'esprit et une réussite sociale et éducative. L'importance de ce projet est l'éducation comme levier de formation de citoyens éclairés et donc garants d'une démocratie exigeante.

La Fédération de Haute Corse de la ligue de l'Enseignement, fondée en 1976, a pour but, au service de l'idéal laïc, démocratique et républicain, de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes. Elle fédère et rassemble des personnes morales et des membres animés du même esprit.

Mouvement d'Éducation Populaire, elle invite les femmes et les hommes à débattre et agir afin :

1. De permettre à chacun de comprendre la société où il vit, de s'y situer, de s'y exprimer et d'agir en citoyen afin de favoriser à tous les niveaux politiques le développement d'une vie démocratique laïque, soucieuse de justice sociale et attachée à la paix.
2. De développer toutes les initiatives collectives et associatives favorisant l'épanouissement le plus large des personnes par un égal accès de tous à l'éducation, à la formation, à la vie professionnelle, à la culture, à la communication, au sport, aux vacances et aux loisirs.
3. De faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égalité de chaque être humain, par une action permanente :
 - ▶ Pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation républicaine des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens ;
 - ▶ Pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment en raison de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle.

Dès lors, elle s'interdit toute action partisane dans le domaine politique ou dans le domaine religieux.

<http://www.laligue2b.org/>

Suivez-nous... 

1. SECTEUR ÉDUCATION

- ▶ Soutien scolaire
- ▶ Accompagnement à la scolarité
- ▶ Réussite éducative
- ▶ Aide à la parentalité
- ▶ Visites de convivialité
- ▶ Ateliers du bien vieillir
- ▶ Chantier de jeunes bénévoles
- ▶ Lire et Faire Lire et actions autour du livre et de la lecture
- ▶ Service Civique
- ▶ Atelier du vivre ensemble

2. SECTEUR ANIMATION ENVIRONNEMENT LOISIRS

- ▶ Accueil de Loisir communauté des communes du Cap Corse
- ▶ Formations : BAFA/BAFD

3. SECTEUR NTIC

- ▶ P@M San Angelo
- ▶ Sénior Online
- ▶ Atelier RAP

4. SECTEUR VIE FÉDÉRATIVE

- ▶ APAC Affiliations

5. USEP

1. SECTEUR ÉDUCATION

Interventions et actions réalisées dans le cadre scolaire

La FALEP est un partenaire privilégié de l'Éducation Nationale et à ce titre met en œuvre de nombreuses actions.

► Soutien scolaire



La ligue de l'Enseignement permet à chaque enfant, de développer ses potentialités, sa capacité à appréhender son environnement, à l'analyser et stimuler sa participation dans son milieu de vie.

Notre travail porte essentiellement sur la prévention du décrochage scolaire, social et culturel et sur la cons-

truction d'un projet citoyen de communauté de vie.

L'atelier s'articule autour de deux objectifs :

- accompagner l'élève dans l'apprentissage de leçons et la préparation de diverses tâches scolaires,
- approfondir ou revenir sur certaines notions récemment étudiées en assistant à la réalisation d'exercices d'appropriation ou de réinvestissement.

Les élèves sont accueillis tous les soirs dans les locaux de la FALEP (pour ceux de l'école Gaudin) et à l'école et au Collège St Joseph pour ceux de l'école Campanari.

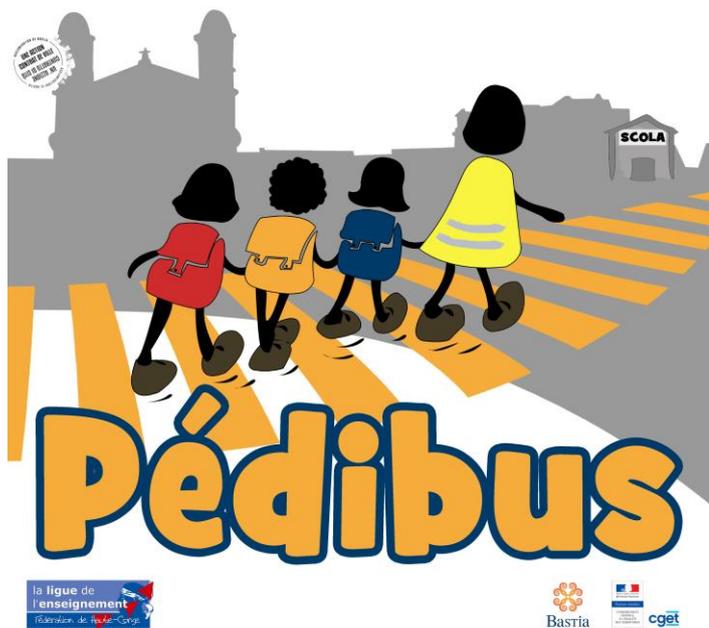
Chaque intervenant gère un groupe de 8 à 10 élèves afin de pouvoir accorder le temps nécessaire à chacun d'eux. Cette action est financée par la CAF la ville et l'État (CUCS).

Cette action concerne 24 élèves de l'école Gaudin et 24 élèves de l'école Campanari.

L'action s'est arrêté en mars suite à la crise sanitaire et à la fermeture des écoles et de nos locaux elle a repris dans nos locaux en respectant le protocole sanitaire stricte de L'Education nationale grâce à une dérogation de l'état autorisant les actions CLAS.

Nous avons redémarré dans les mêmes conditions à l'école Campanari mais la mairie pour des raisons sanitaires (problème pour la désinfection des locaux) nous a fait interrompre l'action au bout d'une semaine.

► PEDIBUS



Le Pédibus est un accompagnement des enfants vers l'école par des intervenants associatifs et des éventuellement des parents volontaires. Ils conduisent à pied le groupe selon un itinéraire ponctué d'arrêts où les enfants viennent rejoindre le convoi. C'est un projet éco citoyen, qui fonctionne avec la participation de parents. Un Intervenant associatif coordinateur (ou référent) organise le fonctionnement de la ligne, l'inscription des enfants, le planning. Des parents conducteurs et des intervenants associatifs accompagnent le convoi d'enfants

vers l'école. L'équipe d'encadrement se compose d'un salarié de la structure (adulte en tête de ligne), d'un volontaire du service civique en queue de ligne et d'un autre service civique, chargés de contrôler les enfants latéralement (Le nombre d'encadrants peut varier en fonction du nombre d'enfants accompagnés mais il est au minimum de 2 avec obligatoirement le coordonateur de la structure). Les objectifs sont multiples : Favoriser les liens sociaux. Réduire son empreinte écologique en allant à pied à l'école plutôt qu'en voiture. • Responsabiliser les enfants car ces derniers sont initiés aux bons réflexes à avoir en tant que piétons. Offrir aux enfants la possibilité de faire une activité physique quotidienne. Inculquer aux enfants les réflexes d'écomobilité, c'est-à-dire de mobilité écologique et citoyenne. Jusqu'à présent le pédibus avait pris en charge chaque année une dizaine d'enfants différents de 8 à 10 ans de l'école Gaudin le nombre n'étant pas régulier et pouvant varier suivant les jours. L'accompagnement se fait de la place Vincetti à l'école du centre sur une ligne fixe avec des arrêts qui peuvent être adaptés aux besoins des familles. L'accompagnement se fait à l'aide d'une coordonnatrice salariée de la Ligue de l'enseignement exclusivement affecté à ce dispositif elle assure le lien avec les familles et l'encadrement de 2 jeunes volontaires du service civique qui sont en mission sur le Pédibus.

Au début de l'année scolaire 2019/2020 nous avons enfin réussi à avoir des parents accompagnateurs (2) pour cette mesure dont l'objectif à terme était qu'elle soit prise en charge par les parents d'élèves avec un simple soutien de la part de l'association.

On peut noter qu'en marge de ce dispositif spécifique un accompagnement du même type avait été mis en place pour les enfants participant au soutien scolaire de la FALEP

à l'école Campanari pour les activités du mercredi après midi et des vacances (entre St Joseph et les locaux de l'association). Par ailleurs un travail avait été fait avec les services de la ville de Bastia (maison du centre ancien et politique de la ville) pour la finalisation du logo qui devait servir à matérialiser le parcours. Les emplacements avaient été choisis en novembre 2019 et la ville devait installer la signalétique en 2020. A la rentrée scolaire de janvier 2020 le nombre de participants s'est fortement réduit le service demeurant cependant maintenu aux horaires habituels pour parfois 1 élève ou pas d'élève du tout. Par contre le pédibus de 16h30 entre l'école et la FALEP pour le soutien scolaire et celui du mercredi et des vacances scolaires pour les élèves de l'Ecole Campanari ont continué normalement jusqu'au confinement. Pour essayer de comprendre cette désaffection soudaine pour le dispositif nous avons décidé de faire une enquête auprès des familles dont les enfants sont inscrits à l'école GAUDIN et qui pouvait être intéressés par ce service d'accompagnement. La question leur a été posée directement sous forme d'un questionnaire, 14 familles étaient intéressées mais uniquement pour le créneau de 16h30 qui fait le trajet école GAUDIN - FALEP pour le soutien scolaire. (Les familles viennent maintenant pour l'essentiel de St Antoine et San Gaetano. Ce PEDIBUS permettrait aux parents de venir récupérer les enfants directement à la FALEP à 17h45 les transports en bus pour San Gaetano étant peu fréquents et les horaires peu pratiques). Apparemment il n'y aurait donc plus vraiment de demande pour le projet initial. On peut constater par ailleurs que les familles se sont depuis approprié leur "nouvelle école".

► **Accompagnement à la scolarité**

Enfants des écoles élémentaires Gaudin et Campanari accueillis dans nos locaux à San Angelo

Notre intervention se situe à plusieurs niveaux :

L'aide aux devoirs et le soutien, des activités d'expression orale, écrite, corporelle et créative animations autour du livre et de la lecture avec un bénévole de Lire et faire Lire atelier écriture, atelier cuisine, atelier d'arts plastiques, atelier musique en octobre 2019 un atelier de musicothérapie a été mis en place également, atelier éducation à la Santé, travail de soutien à la parentalité avec les familles les mercredis après-midi et une semaine sur deux pendant les vacances scolaires.

Cette action aussi s'est interrompue au mois de mars et n'a pu reprendre au mois d'octobre qu'avec un protocole sanitaire très stricte et ne mélangeant pas les élèves de classes différentes ce qui nous a empêché d'accueillir les élèves de l'école Campanari.

► Ateliers Relais

Les ateliers relais qui devaient démarrer à la mi-mars suite à la signature tardive de la convention avec le DASEN et l'attente des 1ers dossiers des établissements scolaires n'ont pas pu être mis en place suite aux confinements successifs qui à priori ont mis un terme à cette mesure.

Un nouveau projet de prévention du décroche scolaire précoce s'inspirant des ateliers relais été présenté de manière régional à la CDC et au rectorat. La CDC serait d'accord pour financer une expérimentation sur 2 territoires (Ghisonaccia et Vico)

Nous attendons la validation du rectorat après un rendez vous en mars 2021 avec la Rectrice d'Académie.

► Réussite éducative :

La Ligue de l'Enseignement de Haute Corse (FALEP 2B) a mis en œuvre, à destination d'enfants bénéficiant d'un parcours individualisé dans le cadre du Programme de réussite éducative, un accompagnement individualisé à domicile ou dans les locaux de l'association (en fonction du souhait des familles) pour les enfants pour lesquels les équipes pluridisciplinaire de soutien l'auront prescrit. Cet accompagnement individualisé a lieu hors temps scolaire et selon la disponibilité des enfants et des parents. La prise en charge se fait en principe 2 heures par enfant et par semaine.

L'équipe éducative s'est montrée très positive sur les progrès des élèves concernés dans leurs apprentissages .Les familles qui ont adhérées se disent très satisfaites du soutien apporté et des progrès des enfants.

2 intervenantes différentes ont pris en charge les élèves sur la période. Les difficultés rencontrées sont toujours les mêmes à savoir la nécessité de trouver des intervenants qualifiés pour un petit nombre d'heures à réaliser et sur certain créneaux horaires. Les plages horaires d'intervention possibles sont très limitées et sont quasiment identiques pour tous les enfants compte tenu de leurs emplois du temps et des disponibilités des familles et des nombreuses activités et/ou contraintes (suivi médical etc...) des enfants en particulier le mercredi. Nous proposons également d'intervenir le samedi en fonction des disponibilités des intervenantes ce qui a permet de pouvoir étendre nos possibilités d'intervention.

Nous dépendons également pour la prise en charge des référents PRE qui orientent les familles vers cette mesure et cette année compte tenu de la crise sanitaire nous n'avons plus d'orientations de leur part.

Certaines familles sont refusées dans ce contexte de recevoir des personnes étrangères à leur domicile et certains intervenants ne voulaient pas non plus intervenir de

cette manière. L'interdiction de l'accueil du public dans nos locaux pendant une longue période a encore compliqué les choses

Il faut également souligner qu'il est nécessaire de faire un accompagnement afin de faire le lien au début entre les familles et l'intervenant soutien scolaire certaines familles ayant à priori accepté la mesure proposée par le référent ne répondent jamais au demande de rendez vous de l'intervenant malgré les nombreux appels téléphoniques. 6 élèves (5 primaires et 1 collège) ont été pris en charge sur l'année 2020 avec un suivi par téléphone durant le confinement.

► Vacances autrement (quartiers d'été)



Ce projet a été porté par un collectif de 4 associations Les PEP 2B, LEIA, OPRA et la FALEP 2B

80 enfants du CP et à la 6eme ont put bénéficier du programme Quartier d'été sur les 2 sites des Espaces de Vie Sociale, nouvellement agréés par la CAF de Haite Corse à savoir :

La FALEP 2B à l'Espace San Angelo (centre ancien) et L'association OPRA au centre social François Marchetti (quartier sud)

Du 6 au 31 juillet, chaque site a accueilli chaque semaine 10 enfants à la journée soit un potentiel d'accueil de 80 enfants sur juillet.

Les matinées ont été dédiées à la révision des apprentissages socles. Les enfants ont été encadrés par un enseignant et des animateurs de l'association. Les Repas ont

été pris sur place (Partenariat avec le traiteur La Barquette). Les Après-midis ont laissé place aux activités ludiques et de pleine nature grâce aux nombreux partenariats noués par les acteurs associatifs (Parc Galéa, Ferme pédagogique, Club nautique Bastiais, Théâtre avec l'association Réussir, Fablab Bastia, Vélo école Adrien Lipini, Pour les plus Grands (de la 5eme à la 3eme) 20 jeunes ont été accueillis sur les 2 sites des centres de vacances des Pep 2B : Savaghju, du 20 au 25 juillet et Bastelica, du 10 au 15 Août.



Sur les matinées des enseignants ont encadré la révision des apprentissages socles en français, maths et anglais, les après midi ont été réservés aux activités de pleine nature (randonnées, accrobranches baignades en rivière) Ce projet de « Vacances autrement » a été l'occasion pour les 4 acteurs associatifs impliqués de mutualiser leurs moyens et compétences.

► Ateliers de Musicothérapie

La musicothérapie a pour vocation d'utiliser la musique, notamment comme un médiateur qui permet de restaurer ou d'ouvrir des canaux de communication et d'expression, dans le registre verbal et non verbal. L'objectif, pour ces enfants, est de développer des outils d'expression et de communication verbale et non verbale, à travers un travail sur le monde sonore qui constitue notre environnement : les bruits, les sons, la voix, le souffle, le silence, le geste...

Grâce à l'utilisation d'objets intermédiaires, du corps et de la voix, ces élèves seront mis en situation pour ouvrir des canaux de communication, ceux-ci étant essentiellement leurs propres canaux qu'il convient de redécouvrir, et d'utiliser pour favoriser leur ouverture à l'autre. Ils auront ainsi la possibilité d'aller au-delà de leurs blocages, des limites qu'ils s'imposent, et de se libérer de certaines tensions.

Deux techniques sont différenciées dans cette discipline :

La musicothérapie active : les enfants sont invités à participer avec leur voix, leur corps et les instruments. La musicothérapie réceptive : basée sur l'écoute musicale (selon les capacités attentionnelles de chaque enfant). Notons que la musicothérapie ne nécessite aucune connaissance musicale et est ainsi accessible aux plus jeunes. Elle est non-intrusive et de ce fait, adaptée à des enfants en difficultés. Elle peut permettre de passer par l'expression non verbale avant d'accéder à l'élaboration verbale.

Enfin, la notion de plaisir est primordiale dans cette forme de médiation.

Les ateliers de Musicothérapie ont été mis en place sur 2 périodes.

De janvier à mars 2020, les ateliers ont été réalisés les mercredis après-midi mais il a été difficile de mettre en place un groupe permettant un véritable travail car les enfants n'étaient pas les mêmes d'une séance à l'autre et les créneaux possibles

étaient ceux du soutien scolaire. Il avait été décidé à partir des vacances scolaires de printemps de mettre cette activité en place sous forme de stages avec des groupes identiques. Les groupes ont donc oscillé de 3 à 8 participants en fonction du nombre de présents. Certains ne sont venus qu'une seule fois, d'autres ont participé jusqu'à 4 séances. La crise sanitaire a interrompu l'atelier. Il a été reprogrammé en octobre 2020 pendant les vacances d'automne sous la forme d'un stage avec 2 groupes distincts de 5 élèves chacun : un groupe des 5 à 7 ans et 1 groupe des 8 à 10 ans. Chaque groupe a pu bénéficier de l'atelier pendant une semaine tous les après-midi des vacances scolaires. Ce stage a permis la découverte de l'activité, un suivi des enfants sur plusieurs jours et l'accueil d'enfants plus jeunes (4 et 5 ans). Cet aspect a été particulièrement apprécié par les familles car les activités pour ces tranches d'âge sont pratiquement inexistantes. Les objectifs de l'intervenante ont été partiellement atteints du fait de la brièveté des deux périodes dues au contexte sanitaire. L'atelier a offert aux enfants un lieu pour communiquer, s'exprimer, créer avec son corps, avec sa voix, avec les instruments à travers des jeux.

Ces jeux ont fait appel à des compétences diverses : coordination, mémoire, attention, prendre le temps de s'écouter, écouter les autres, créativité, ... et à des consignes à accepter : notamment apprivoiser le silence, attendre son tour, utiliser seulement la communication non verbale... A l'occasion des verbalisations à la fin de chaque jeu, certaines prises de conscience ont été exprimées comme « le contentement d'être écouté », « le poids du regard des autres », la « différence des ressentis » d'une personne à l'autre... Certains enfants étaient très actifs, très créatifs, d'autres plus discrets mais tous ont participé avec beaucoup d'enthousiasme et de rires et ont apprécié de jouer ensemble. Les retours des enfants et des parents ont été positifs ; l'activité a plu et gagnerait à être reconduite à plus long terme pour permettre l'exploration du potentiel de



cette activité. L'aspect créatif et thérapeutique de l'activité a participé au bien-être des enfants que l'on a pu retrouver ensuite sur d'autres activités (école, soutien scolaire, avec leurs parents...). Ces observations ont été faites par les familles, les professeurs et les intervenants du soutien scolaire.

► Aide à la parentalité :

Cette action s'est mise en place de différentes façons.

Tout d'abord par le biais de « l'Atelier Education Populaire » qui se déroule les mercredis après-midi pendant que les enfants sont pris en charge par nos animateurs pour le soutien scolaire. Cet atelier permet aux familles de rencontrer une personne référent spécialisée selon la thématique choisie par les participants lors des séances précédentes et ce sous forme d'échanges conviviaux avec pour objectifs la transmission de savoirs faire et de savoirs être. Pour le moment, une dizaine de familles participent régulièrement à ces ateliers. Une fiche de présence est remplie par les participants.

De janvier à février, les parents ont pu suivre 3 ateliers :

- Un atelier sur le harcèlement à l'école avec l'association Léia = 16 participants (13 femmes 3 hommes / 25 à 50 ans / quartiers centre ancien, St Joseph, St Antoine, San Gaetano.)
- Un atelier sur les dangers d'Internet au PAM = 8 participants (8 femmes 25 à 50 ans / centre ancien, St Joseph, St Antoine, San Gaetano.)
- Un atelier sur l'aide aux devoirs avec Charles Caplette, intervenant spécialisé = 8 participants 25 à 50 ans / centre ancien, St Joseph, St Antoine, San Gaetano...)

Ensuite, pendant les vacances de février, les parents ont participé à une sortie Patrimoine avec leurs enfants dans le cadre de « l'Atelier Culture et Patrimoine ». Cette sortie s'est déroulée dans la vallée de Sisco et a permis à une trentaine d'enfants et leurs parents de découvrir les anciens villages et les sentiers du patrimoine avec un guide. Cette sortie a permis à des familles (celles dont les enfants sont en soutien scolaire mais également d'autres familles des quartiers alentours) de profiter d'une randonnée de plein air avec un guide et de découvrir notre patrimoine. Cette sortie a été riche en échanges car les familles d'origine étrangères ont pu partager leurs connaissances des plantes avec d'autres.

En mars, les ateliers se sont interrompus du fait de la crise sanitaire. Des ateliers alimentation et diététique, lectures et apprentissages, sortie plantes comestibles étaient prévus pour le printemps. Pendant le confinement, le lien aux familles a continué par voie téléphonique. En fin d'année, les ateliers n'ont pu reprendre sauf de façon individuelle par des rendez-vous avec les familles selon les besoins et problématiques de chacun. Nous avons répondu à une vingtaine de familles. Les besoins sont essentiellement des besoins concernant les difficultés scolaires des enfants, des problématiques administratives ou des besoins d'échanger face à la solitude notamment pour les femmes seules avec leurs enfants.

À la rentrée de septembre, un nouveau programme a été envisagé avec les participants avec une rencontre début octobre pour recueillir les besoins et les attentes et poser des dates.

Une sortie famille avait été programmée pour les vacances d'automne, sortie prévue le 23 octobre sur les hauteurs de Bastia avec pour thématique la découverte de la végétation méditerranéenne et les essences du maquis.

Cette sortie concernait les enfants du soutien scolaire mais également d'autres familles des quartiers alentours et usagers de notre association ou familles élargies des familles dont nous suivons les enfants. Le 22 octobre, les mesures prises par le gouvernement pour protéger la population suite à la crise sanitaire ne nous permettant plus de sortir en groupe, la randonnée est annulée.

A la rentrée des vacances d'automne, il ne nous a plus été permis d'accueillir dans nos locaux du public (sauf les enfants du soutien scolaire) : nos ateliers sont interrompus et nos actions ne sont alors menées que par un suivi individuel des familles et des rendez-vous téléphoniques réguliers selon les demandes et les besoins

Les bénéficiaires sont des familles domiciliées dans le centre ancien, à St Joseph ou à St Antoine.

Par ailleurs pendant toute l'année les parents sont écoutés et soutenus dans le suivi de la scolarité de leur enfants et dans leur rapport à l'école dans une logique de co-éducation. : Cette action a pu être mise en place grâce au travail de liens avec les parents réalisés par le biais du soutien scolaire. Les parents ont vécu ces rencontres comme une occasion de se retrouver et de s'exprimer. L'aspect convivial et les échanges informels ont participé au succès de cet atelier.

Cette action prend sens dans les rencontres des familles et les échanges. La crise sanitaire a accentué une approche individuelle des besoins et un soutien personnalisé. Les liens ont été maintenus. Toutefois, cette action ne pourra répondre à ses objectifs que lors de la reprise de rencontres en groupe et de sorties familles enfants. L'attente est forte car les familles souffrent d'isolement, notamment les familles monoparentales et de craintes de ne pouvoir répondre aux besoins de leurs enfants.

► **Réapprentissage des savoirs de base**

Ce nouvel atelier (programmé à la base pour débiter en janvier mais reporté à septembre suite à l'attente de l'accord de financement puis à la crise sanitaire) a pour objectif de favoriser l'autonomie, l'intégration sociale, professionnelle et familiale des personnes en luttant contre l'illettrisme, en favorisant l'apprentissage de la langue, l'alphabétisation, la connaissance des institutions et de leur fonctionnement et l'accès aux ressources numériques. Ces ateliers renforceront la confiance en soi, aideront les

participants à communiquer, à accéder à leurs droits, à valoriser leurs compétences. Ils d'adressent aux personnes qui ont été scolarisés mais qui ont désappris ou pas acquis les compétences de base.

Il doit permettre le développement de la communication collective de façon progressive et favoriser les échanges dynamiques en sur des situations de la vie quotidienne en groupe et en utilisant exclusivement la langue française

Au préalable un travail a été fait à partir de la mi-septembre après la coupure de l'été pour reprendre contact avec chacune des participantes qui avait manifesté leur intérêt pour la mise en place de cette action afin de fixer une date de démarrage et un horaire approprié compte tenu de leurs contraintes personnelles et des nouvelles contraintes sanitaires

1/10 : prise de contact, évaluation du niveau général niveau de compréhension du français et facilité à s'exprimer à l'oral, capacité à lire ou déchiffre un texte simple, capacité ou non à écrire. Formation de groupes selon le niveau, les motivations et les attentes de chacune concernant cet atelier.

Pour ces femmes on constate souvent une absence totale de scolarisation dans leur pays d'origine et leur demande concerne essentiellement les apprentissages de la lecture et de l'écriture qui les handicape dans leur vie quotidienne et rend plus difficile leur intégration et leur participation à la vie de la cité.

15/10 : 1^{er} atelier : groupe niveau 1 : 4 femmes peu ou pas francophone. Réparties en binômes le but était de les faire s'exprimer : Se présenter en donnant son nom son adresse sa situation de famille et ce de manière compréhensible pour un tiers. S'initier à l'alphabet et à la prononciation correcte des lettres. Savoir utiliser les formules de politesse courantes en étant compris.

Cet atelier a à peine débuté que les contraintes sanitaires ne nous ont plus permis de le poursuivre en présentiel. Nous avons alors continué à répondre individuellement (par téléphone ou sur rendez-vous) aux besoins des participants. Ces besoins consistaient essentiellement en des questions concernant un document administratif reçu (CAF, pôle emploi..), des demande pour être aidé dans la rédaction d'un courrier, d'un CV, faire une recherche sur internet ou accéder à un service en ligne, questions autour de l'Ecole et de la crise sanitaire

Cet atelier reprendra en présentiel dès que nous pourrons de nouveau accueillir le public dans nos locaux : la demande est importante notamment pour les familles que nous suivons par ailleurs dans le cadre du Soutien scolaire ou du PRE.

la ligue de l'enseignement
Fédération de Haute-Corse

Bastia

COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA JEUNESSE
cget

SERVICE CIVIQUE

LES VISITES DE CONVIVIALITÉ

à domicile ... gratuit

Les visites de convivialité sont effectuées par des jeunes en mission de **service civique**, afin de lutter contre la solitude et l'isolement des **séniors**.

- Recréer du lien
- Permettre aux personnes de s'ouvrir sur l'extérieur
- Participer à des actions proposées par les partenaires du territoire (CCAS, associations, etc...)

► Visites de Convivialité

Le projet *Visites de convivialité* a pour objectif de créer un lien intergénérationnel afin de lutter contre l'isolement des personnes âgées les plus fragiles, de renforcer la solidarité, de maintenir la participation des personnes âgées à leur environnement de vie et de valoriser nos aînés lors de manifestations de proximité (fêtes de quartier, évènements festifs, etc.). Un partenariat est mis en place avec le CCAS de la ville de Bastia l'action il est mis en œuvre par 2 jeunes volontaires Suite à la crise sanitaire et à la suspension des missions de service civique cette action a du s'interrompre.

► Ateliers Bien Vieillir



Ils sont suivis par un groupe de 12 personnes résidant sur le territoire de la Politique de la ville et animés par une praticienne en naturopathie.

Nous souhaitons proposer à un public de séniors des ateliers de nutrition et hygiène de vie qui les aideraient à se maintenir en forme en adoptant une alimentation raisonnée et une meilleure hygiène de vie afin d'aborder différemment les petits maux du quotidien.

En effet avec l'âge les personnes ont tendance à s'isoler et à adopter une mauvaise hygiène de vie préjudiciable à leur santé et leur moral.

Ces ateliers ont également pour but de favoriser le lien social afin de permettre aux participants de se retrouver avec d'autres personnes, de rompre l'isolement et ainsi de mieux vieillir.

Les ateliers sont axés sur la nutrition avec pour objectif de favoriser une meilleure hygiène de vie, une meilleure connaissance de soi, faire prendre conscience des bienfaits d'une alimentation naturelle, en privilégiant les circuits courts et les produits de saison, faire comprendre la nécessité de maintenir la pratique d'une activité physique adaptée afin de maintenir l'autonomie, favoriser ainsi un moment de convivialité dans le partage des expériences de chacun en mettant en évidence leurs capacités afin de favoriser la confiance en soi et l'estime de soi.

Les contraintes sanitaires dues au COVID-19, notamment la crainte de certains participants, puis la fermeture des locaux le 12 Mars, nous ont obligés à arrêter le présentiel, toutefois, l'animatrice intervenante de l'association a effectué un suivi à distance avec les participants tout au long du confinement et a préparé des articles pour le site internet de la FALEP. Les ateliers à partir de septembre 2020 ont été réalisés 2 fois par semaine (mardi et jeudi) afin de pouvoir avoir accompli le nombre d'heures prévues par la convention.

Séjours : La FALEP 2B organise chaque année des séjours éducatifs pour son jeune public.

► ISCONTRI

Ce projet déjà ancien est né de la volonté de la F.A.L.E.P de permettre à des jeunes de s'ancrer au territoire en les faisant évoluer dans un cadre très différent du leur afin de



leur faire prendre conscience des réalités de la région où ils vivent à travers sa culture, son histoire et son patrimoine et faciliter ainsi leur inclusion sociale tout en facilitant les rencontres et en développant un esprit citoyen. Cette année nous avons décidé de faire

participer quelques parents volontaires parents à ces randonnées. À cause de la crise sanitaire et du confinement puis à la limitation des activités liées aux protocoles sanitaire (nombre et âge des participants) le programme prévu a été fortement perturbé. Seules 3 sorties dans le CAP Corse ont pu être réalisées (Sisco, vallée de Luri)

► Chantier de jeunes bénévoles



Durant ce Chantier Jeunes Bénévoles, les jeunes ont principalement participé à la confection de jardinières avec des palettes de récupération. Lors de cette activité, nous avons pu les observer dans un contexte différent des présences sociales ou des accompagnements individuels. La mise en place de petits groupes de travail a facilité les échanges entre les participants qui ont su faire preuve d'entraide tout au long de l'action. En effet, malgré les différentes personnalités, ils ont su être à l'écoute les uns des autres et tenir compte des difficultés de chacun. Plusieurs critères d'évaluation tels que le respect des consignes et des mesures de sécurité, la ponctualité et l'investissement personnel, nous ont permis d'évaluer l'autonomie et la responsabilisation de chaque jeune. Le groupe a réussi à mener ce projet à terme, bien qu'il s'agissait pour la plupart d'une première expérience dans le bricolage. La réussite de ce projet a contribué à renforcer l'estime de soi.

Randonnée : Découverte des plantes aromatiques et comestibles

Accompagnés de Francesca Desideri, spécialiste des plantes aromatiques et comestibles de Corse, nous avons découvert le patrimoine naturel sur un sentier reliant Saint Antoine à Montesoro. Les jeunes se sont montrés curieux de cet environnement et ont questionné les différents intervenants au sujet des plantes qui les entouraient

Activités sportives : Paintball & Kayak de rivière



Le sport, vecteur de nombreuses valeurs, a été un support important pour resserrer les liens entre les jeunes et les professionnels. Le groupe a fait preuve d'esprit d'équipe et de cohésion. Pour garantir le bon déroulement des activités, les jeunes ont su être à l'écoute des intervenants et respecter les mesures de sécurité. Ils se sont montrés responsables, et ce tout au long de la semaine. D'autre

part, l'activité kayak a permis la découverte de la faune et de la flore et la sensibilisation à l'environnement à travers le ramassage de déchets dans le golf du Golu.

À l'issue de cette semaine, des jeunes qui ne se connaissaient pas ont décidé de se revoir en-dehors du cadre éducatif. La grille d'évaluation proposée aux jeunes a démontré que cette intervention s'est avérée positive. Il serait intéressant de renouveler ce même type d'action l'année prochaine.

► Séjours de jeunes

En février un séjour jeune a été organisé à Ajaccio du 17 au 20 février 2020 avec pour thème la découverte de la cité impériale sur les traces de l'empereur.

8 jeunes 4 du centre ancien et 4 des quartiers sud encadrés par 3 animateurs 2 de la FALEP et 1 de l'association Opra après un voyage en train ont été hébergés au centre du sport et de la jeunesse de Corse.

Le 1er jour a été consacré au voyage en train et à la découverte du CSJ et de ses installations.



Le 2ème jour sortie sur le marché d'Ajaccio et au marché aux poissons et rencontre avec les producteurs, puis départ de la course d'orientation sur les traces de napoléon à travers les différents lieux emblématiques (salons Napoléoniens de l'Hôtel de ville, Casone, maison natale de napoléon etc...)

3ème jour rencontre avec les pompiers d'Ajaccio le matin présentation des missions et du matériel (grande échelle en particulier) puis après midi à Corsica Arena avec une rencontre avec les jeunes pris en charge par la prévention spécialisée de la FALEP 2A (jeux de réalité virtuelle, bowling, trampoline).

▶ **Projet Ligue de l'Enseignement : Pour une éducation artistique et culturelle au cœur des projets éducatifs de territoire »**

Fin 2020 la FALEP 2B a intégré un projet national de la ligue de l'enseignement en partenariat avec 2 autres fédérations (Haute Marne et Alpes du sud)

Ce projet a pour objectif d'accompagner les communes sur deux axes de développement qui leur permettent de développer sur leur territoire une éducation artistique et culturelle de qualité. Ces deux axes seront centrés sur l'action et la formation

- Produire une ingénierie pédagogique à destination des communes,
- Assurer une large diffusion de cet outillage auprès de ces collectivités, et en premier lieu, celles n'ayant pas encore entamé une démarche de labellisation de leurs ACM mercredi.

- Assurer une large diffusion de cet outillage auprès de ces collectivités.

- ▶ La fédération départementale met en œuvre les différentes actions prévues du plan d'actions retenu dans le cadre de du projet : Mise en place et le suivi des partenariats locaux (DDCS, DRAC, CAF, DASEN, communes, associations d'élus...) nécessaires au déploiement du projet,
- ▶ La constitution d'un groupe de travail dédié au projet (personnel de la fédération et agents de collectivités
- ▶ L'organisation et l'animation des travaux du groupe pour assurer sa contribution aux différentes productions programmées,
- ▶ L'organisation d'une journée départementale de valorisation du projet,
- ▶ La mise en place de 3 journées test de formation,
- ▶ La participation à la diffusion et à l'essaimage des différentes productions,
- ▶ La contribution à l'évaluation du projet, par le recueil et la remontée de données au Centre confédéral, conformément au cadre défini collectivement (dates des temps de travail, de rencontres partenariales, noms des participants, invitation, ODJ, compte-rendu de réunion, liste des participants à la formation...),
- ▶ La participation au temps de travail collectifs nécessaires à la coordination du projet.
- ▶ Le projet donnera lieu à 3 productions : Un document de référence sur les fondamentaux de l'EAC Un guide méthodologique pour soutenir les communes dans le développement de projets EAC, Une ingénierie de formation des animateurs.

Actions autour du Livre et de la Lecture

► Programme Lire et Faire lire :

Lire et Faire Lire est une opération nationale de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants, portée par la Ligue de l'Enseignement.



Il s'agit de mettre en relation des lecteurs bénévoles et des enfants. Les bénévoles de Lire et Faire Lire sont des lecteurs passionnés âgés d'au moins 50 ans.

Tous ont choisi d'offrir un peu de leur temps pour transmettre aux enfants leur plaisir de la lecture. Ils se sont engagés pour lutter contre les inégalités et pour agir en faveur de la réussite de tous les enfants

Les séances de lecture sont organisées en petit groupe de 6 à 8 élèves, une ou plusieurs fois par semaine. Elles se déroulent dans les crèches, les bibliothèques, les écoles, les Maisons d'enfants et dans toutes les structures accueillant des enfants.

L'engagement de chacun des partenaires (structure éducative, bénévole), le fonctionnement et le déroulement des séances, etc. est décrit au travers de 2 chartes nationales

La Charte du lecteur

La Charte des structures éducatives

Ainsi que dans une convention spécifique à chaque structure qui accueille l'action.

Afin d'enrichir leur expérience de lecteur, les bénévoles bénéficient de formations tout au long de l'année avec des comédiens pour la lecture à voix haute et avec des professionnels de la littérature de jeunesse.

Une quarantaine de bénévoles interviennent chaque année sur différents sites du département auprès de 254 enfants environ.

Un programme régional d'animations et de rencontres interdépartementales est également mis en place; « café lire et faire lire », rencontres thématiques, journées conviviales création d'un groupe de conteurs itinérants (la Caravane des conteurs), participation aux événements littéraires de la région (salon du livres jeunesse, nuits de la lecture, journées autour du conte...). En 2020 au Printemps et en automne la crise sanitaire a interrompu les activités des bénévoles et a provoqué l'annulation des grandes rencontres autour du livre de la Ligue (Giru de i Detti - printemps) et Bourse aux jouets (décembre 2020), salon du livre à Calvi (26 et 27 novembre 2020), actions dans les médiathèques pour scolaires de la Caravane (fête de la Science à Corbara 9 novembre), Nuit du conte à Bastia (7 novembre)...

► La caravane des Conteurs



En partenariat avec la Collectivité De Corse va de ville en village en parcourant la Corse avec ses histoires...

« La Caravane des Conteurs » est un groupe de bénévoles, passionnés, formés à l'art du conte par la Ligue de l'Enseignement, et souhaitant faire découvrir et redécouvrir les contes en allant à la rencontre du public.

Pour cela ils parcourront les routes de Corse pour raconter leurs histoires issues de leurs répertoires personnels et du répertoire des contes traditionnels corses.

Les conteurs de la caravane vont nous entraîner avec eux dans un monde magique, ouvrir la porte aux imaginaires par l'écoute d'une histoire, construire des ponts avec leurs mots. La Caravane des Conteurs », c'est un groupe de voyageurs conteurs réunis pour traverser la Corse reprenant ainsi la tradition antique des caravanes qui ont permis aux cultures de traditions orales de voyager et de se répandre de par le monde. La 1^{ère} étape a eu lieu à Le 02 octobre 2019 à la Médiathèque Centrale et la deuxième le 9 octobre au centre culturel L'Alb'oru. L'action devait se poursuivre en 2020 avec plusieurs étapes prévues dans le reste de la Corse mais elle a été stoppée par la crise sanitaire elle est reportée au printemps 2021.

► Service Civique :



SERVICE CIVIQUE

Une mission pour chacun
au service de tous

L'Enseignement et plus particulièrement la fédération de Haute Corse a été reconnu par les services de l'état comme référent en matière de Service Civique en ce qui concerne la formation civique et citoyenne obligatoire et la formation de tuteurs. Ce qui s'est traduit par la mise en place de formations pour les jeunes en service civique qui ont concernés

et, également la programmation de formations de tuteurs avec Unicité co-titulaire du marché national avec la Ligue .Les formations ont été suspendues suite à la crise sanitaire . Elles reprendront en 2021 en visio conférence pour les tuteurs avec une ouverture au national et en présentiel avec les volontaires dès que cela sera possible.

Nous intervenons également pour présenter le service civique lors des journées défense et citoyenneté à Borgo ces interventions ont été de 3 en 2020 jusqu'au confinement de mars.

Nous avons par ailleurs géré 4 jeunes en service civique durant cette période jusqu'à la suspension des missions pour cause de crise sanitaire.



2. SECTEUR FORMATION, ANIMATION:

► Formations :

La FALEP porte les formations au BAFA depuis 2007. Ces dernières se sont fortement développées. Cette hausse a été directement liée à la Réforme des rythmes scolaires, avec les collectivités qui ont souhaité former leur personnel.

L'association forme ses stagiaires via différents types de sessions : BAFA base, BAFA approfondissement (handicap, environnement, animateur périscolaire), qualification surveillant de baignade à Bastia et Ajaccio.

La FALEP met également en place des formations BAFA sur Bastia et Ajaccio

34 stagiaires seulement ont été formés en 2020 car les formations BAFA ont été interdites en présentiel avec la crise sanitaire.

► Formations FDVA

La FALEP dans ce cadre met en place des formations pour ses bénévoles (Lecture à haute voix, lecture en langue Corse, connaissance de l'enfant...) dans le cadre de l'appel à projet du Fond de développement de la vie associative.

Ce programme a été en partie réalisé en 2020 une partie s'étant déroulée par visio conférence.

► Accueil de Loisirs Sans Hébergement Ville di Pietrabugno et Communauté des communes du Cap Corse:

La FALEP 2B a assuré la gestion de l'accueil de loisir sans hébergement de la commune de Ville de Pietrabugno jusqu'aux vacances d'été 2020. Cette collaboration a cessé après cette période de vacances, la commune ayant décidé de gérer son centre en direct avec son propre personnel.

La FALEP 2B assure également la gestion de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement de la Communauté des Communes du Cap Corse depuis les vacances de printemps 2019 sur 2 sites Brando et Luri. Cet accueil est assuré dans les écoles et la capacité du centre est de 8 pour les 3/5 ans et de 48 pour les 6/12 ans

La crise sanitaire n'a pas permis la mise en place des centres pour les vacances de printemps 2020 par contre le centre ils ont pu fonctionner normalement avec un protocole sanitaire approprié à partir des vacances d'été.

209 enfants ont été pris en charge sur les différents sites durant cette année.

► Les Ateliers du Vivre Ensemble



La Ligue de l'Enseignement de Haute-Corse, dans le cadre de sa mission d'Éducation Populaire et dans son souci de promouvoir le vivre ensemble au-delà des clivages culturels, générationnels et linguistiques propose une action, les Ateliers du Vivre Ensemble, travail mené tout au long de l'année auprès des publics du Centre Ancien de BASTIA sur les notions de transmission, de partage et d'échanges entre les habitants.

Les Ateliers du Vivre Ensemble ont été mis en place en Octobre 2016 dans une volonté de créer du lien social et des rencontres interculturelles et intergénérationnelles, sous la forme d'ateliers culturels et numériques. Cette action a été créée suite au constat fait par les acteurs sociaux de la Ligue de l'Enseignement, travaillant dans le Centre Ancien de Bastia, que les différents publics se côtoient mais ne dialoguent pas et surtout ne se connaissent pas ce qui provoque des tensions.

Cette action comporte plusieurs ateliers et 2 manifestations.

Échanges culturels autour de la transmission

► Atelier Découvertes Culturelles

Dans cet atelier, et dans la continuité des Ateliers du Vivre Ensemble, les participants se retrouvent deux fois par mois à la FALEP pour échanger sur des thématiques culturelles (littérature, cinéma, peintures, théâtre, artisanat d'art, philosophie...), transmettre leurs passions et centres d'intérêt, mettre en place des actions culturelles (ciné-club mensuel, rencontres avec un auteur, un artiste, club de lectures, initiation à l'artisanat (poterie, murs en pierres sèches,...) et préparer une sortie culturelle en lien avec les échanges des ateliers.

Cette sortie se fait dans les lieux mis à disposition par la Ville : Médiathèque, théâtres, centres culturels, musées...

L'objectif de cet atelier, au-delà du Vivre Ensemble, est la démocratisation des arts et de la culture et la sensibilisation aux outils culturels offerts par la Ville.

Novembre : nouvelle crise sanitaire : impossibilité de continuer les ateliers en présentiel dans les locaux de la Maison des Associations et réticence des participants en Décembre des échanges de critiques littéraires par courriel entre les participants ont été mises en place

Cet atelier va se poursuivre en 2021 mais pour le cas où la crise sanitaire ne permette toujours pas de réunir les participants en présentiel, une version à distance est envisagée en espérant qu'elle entraîne l'adhésion des participants qui dans l'ensemble viennent aux ateliers pour faire des rencontres.

Les outils culturels étant fermés, il n'a pas été possible d'emmener les participants voir des spectacles ou des expositions.

► **Contami (raconte-moi une histoire)**

L'Atelier « **Contami** » se poursuit. Cet atelier est mené par une intervenante professionnelle. Les participants se sont retrouvés chaque semaine pour des ateliers d'écriture de contes et histoires issus de leur histoire personnelle et de leur culture. Une thématique commune a été choisie (la solidarité, l'entraide et le partage) et ses contes ont été mis en voix et travaillés avec une conteuse professionnelle et une comédienne.

Une restitution a été faite tout au long de l'année lors d'ateliers à destination d'enfants dans des écoles, des crèches, des bibliothèques, des associations...

Les participants ont mis en voix les contes écrits lors de cet atelier.

Du fait de la crise sanitaire, les actions phares de cet atelier (nuit de la lecture, Bourse aux jouets, Giru di i detti, prestations de la Caravane dans les Médiathèques) n'ont pu avoir lieu et ont été tour à tour annulées.



Une partie des participants de cet atelier a intégré « **La Caravane des conteurs** », conteurs qui se produisent bénévolement lors de manifestations littéraires organisées par la Ville, dans les Bibliothèques et Médiathèques et dans les écoles, dans la rue...

Le projet d'un recueil illustré est toujours en cours d'élaboration et à la recherche d'un financement pour son édition.

Cet atelier emporte toujours l'adhésion des participants. Leur participation à différents événements autour de l'écriture ou de la lecture leur permet de transmettre ces histoires issues de l'atelier.

« La Caravane des conteurs » va continuer à se produire lors d'événements littéraires organisés par la ville de BASTIA mais également dans le rural, par le biais de la Collectivité, tout particulièrement dans les Médiathèques.

La crise sanitaire n'a plus permis d'accueillir cet atelier dans nos locaux pendant le confinement du printemps et à partir de novembre. Néanmoins, les participants s'envoient et nous envoient des textes chaque lundi matin, textes que nous diffusons sur nos réseaux (écoles, Facebook, partenaires...) ou sur notre site et que nous souhaitons valoriser à l'issue de la crise par une présentation publique ou une édition. En effet, ces textes sont tous très marqués par les thématiques de la solitude, du confinement, de la maladie et autres problèmes existentiels.

« La Caravane des conteurs » était programmée sur différentes actions dans les Médiathèques de la Ville mais la fermeture de ces espaces ou les protocoles sanitaires renforcés ont entraîné l'annulation de ses prestations et de sa rencontre avec le public. Nous continuons à former les conteurs à distance avec l'aide d'associations en ligne de conteurs (CALLIOPE, Festival de Seurat...) et par des rencontres à distance via Zoom.

► **Atelier de Réflexions Citoyennes et Environnementales**

Ces séances ont été réalisées pour préparer et expliquer aux parents les actions menées par les adolescents (Scontri et chantier jeunes).

Une sortie en parallèle d' i Scontri abordable par tous quel que soit l'âge a été réalisée le 18 février

Randonnée dans la vallée de Sisco : découverte des plantes endémiques et des plantes toxiques ; découverte de l'environnement naturel du maquis corse. Cette expérience a permis de montrer aux parents présents quelles étaient les actions que nous proposons à leurs enfants et donner aux plus jeunes l'envie de participer quand ils seraient plus âgés. Préparation d'une sortie facile Parent enfants sur les hauteurs de Bastia (prévue le 23 octobre) : découverte des plantes du maquis. = randonnée annulée suite mesures dues à l'aggravation de la situation sanitaire (22 octobre 2020) Le projet jardin : Pour les plus jeunes et leurs parents sensibilisation à l'environnement, au développement durable, à la transition écologique et à l'écocitoyenneté tout en prenant en compte l'importance du patrimoine naturel et de la tradition agro-pastorale insulaire à proximité de leurs lieux de vie habituels. Explication et présentation du chantier de jeunes d'octobre et comment ils participeront par la suite une fois les jardinières réalisées lors de ce chantier (plantation et entretien de plantes aromatiques et médicinales de Corse).

Les Ateliers du Vivre Ensemble essaient aussi de répondre aux interrogations du public concernant **l'environnement** Pour cela nous avons enrichi les ateliers existants et proposés de nouveaux axes sur la transmission et l'éducation au développement du-

nable, éducation faisant partie des priorités actuelles des nations. La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, socioculturelles doit aider les participants à mieux percevoir l'interdépendance des sociétés humaines, la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres, l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale.

Les ateliers permettent la sensibilisation dans différents domaines. Ils donnent aux participants des éléments de réflexion et participe à des changements des pratiques individuelles et collectives.

Pour ce faire, nous axons nos ateliers sur des objectifs faisant partie des 17 objectifs fixés par l'ONU dans le *Programme de Développement Durable, 2015*.

L'Atelier de Réflexions Citoyennes et Environnementales permet cette sensibilisation à l'environnement et ce par différentes activités. Ces activités sont transversales à 2 autres actions I Scontri et les Chantiers Jeunes

-Découverte de notre environnement naturel avec des randonnées pédestres ayant pour thématiques notre patrimoine végétal et minéral.

-Sensibilisation à l'agriculture durable : ateliers autour du compostage, la permaculture, les énergies renouvelables, le tri... et la mise en place d'un jardin urbain (projet en construction de partenariat avec la Ville de Bastia et en particulier avec la Bibliothèque Centrale de Bastia et l'association A Filidora).

Cet atelier se construit en lien avec les autres ateliers des « Ateliers du Vivre Ensemble » notamment par la prise en compte des attentes et des centres d'intérêt des participants.

La crise sanitaire a interrompu la mise en œuvre du jardin urbain et empêché d'autres actions dans ce domaine.

Cet atelier qui emporte l'adhésion des familles va se poursuivre dès que les conditions sanitaires le permettront avec une extension auprès du public des seniors afin de favoriser la mixité des populations.

► **Atelier de Réflexions Citoyennes et événementielles**

Les participants forment un groupe de citoyens qui mettent en commun leurs idées et projets pour participer aux d'événements festifs, organisés par la FALEP, en lien avec la mémoire des quartiers et de la Ville et les cultures présentes sur le territoire. L'un des objectifs de cet atelier est de mobiliser les habitants des différents quartiers de la Ville et d'en faire des acteurs des manifestations mises en place. L'objectif est de porter un projet collectif pour développer l'appropriation par les habitants des lieux et manifestations de leur territoire.

Les événements portés par l'Atelier sont :

La Sant'Andria : mise en place d'une fête pour cet événement avec les habitants du quartier : redécouverte de l'histoire de la fête (rencontres avec historiens), réalisation de costumes, organisation d'un défilé dans le centre historique de la Ville, fête de la Sant'Andria Parvis Saint Charles en novembre.

La Bourse aux Jouets: Place Saint Nicolas : la sensibilisation aux notions de partage et de solidarité se fait avec les participants de l'atelier ainsi que la préparation et la mise en place de la manifestation.

La St Joseph : Mars 2021 : l'Atelier propose une action pour faire participer les habitants à cet événement traditionnel et festif : rencontre avec la confrérie, grande kermesse place Vincetti le jour de la St Joseph, fête populaire avec l'ensemble des ateliers de la FALEP et en partenariat avec nos associations partenaires.

La St Jean : Juin 2021 Participation de l'atelier à cette manifestation : mise en place d'une veillée avec des contes et des chansons : théâtre du Mantinum (Citadelle).

Ce nouvel atelier qui voulait créer un collectif de citoyens acteurs et créateurs d'événements n'a pu être mené du fait de la crise sanitaire. Il reprendra dès les conditions le permettront.

La finalité de cette action globale est se fait sous forme d'une journée autour de l'oralité qui aurait du avoir lieu au mois de juin Place Vincetti, U Giru di i Detti, journée adressée aux écoles maternelles et élémentaires de Bastia et de sa périphérie qui est menée en partenariat avec la Collectivité de Corse et ses bibliothèques.

L'impossibilité de travailler en amont avec les écoles, nos bénévoles et le public ne nous a pas permis de mettre en place cette manifestation très attendue des écoles et de nos adhérents.

Nous avons projeté de faire cette manifestation en fin d'année 2020 mais cela n'a pas été possible du fait de la crise sanitaire (impossibilité d'aller dans les écoles pour préparer l'action, impossibilité pour nos bénévoles d'y participer, impossibilité de réunir autant de personnes sur la voie publique...).

Cette action, portée par la Ligue de l'Enseignement est la finalité d'un travail mené tout au long de l'année auprès des publics du Centre Ancien de BASTIA sur les notions de transmission, de partage et d'échanges entre les habitants, au cours de l'action globale qu'ils ont mise en œuvre dans le cadre de la politique de la Ville : **LES ATELIERS DU VIVRE**

ENSEMBLE

3. SECTEUR N.T.I.C. :

► Espace Public Numérique San Angelo :



La Collectivité Territoriale de Corse a mis en place depuis 2000 une politique de soutien au développement des usages des Technologies de l'Information en Corse en accompagnant la création des **Espaces Publics Numériques (EPN)**.

Financés par des fonds de l'Europe, de l'État et de la Collectivité Territoriale de Corse, les EPN de l'Île constituent la pierre angulaire du développement de ces usages numériques et de la lutte contre une nouvelle forme de fracture sociale : la fracture numérique.

Un espace public numérique (EPN) est un lieu dédié aux technologies de l'information et de la communication. Équipé de postes informatiques en réseau reliés à Internet il est mis, sans but lucratif, à disposition du public. Un certain nombre de services géné-

riques sont proposés : ateliers d'initiation à l'informatique, contenus éducatifs, culturels, institutionnels, de recherche d'emploi...

En dehors des ateliers d'initiation à l'informatique, le P@m, c'est également un espace multimédia offrant un accès libre et gratuit aux ordinateurs, à toutes personnes inscrites. Nous disposons de 4 ordinateurs fixes connectés à Internet plus 4 ordinateurs portables mis à la disposition des usagers.

L'animateur du P@m est également chargé de s'occuper site internet et du compte Facebook de la FALEP.

► **Sénior Online :**

Cet atelier a plusieurs objectifs :

Lutter contre la fracture numérique entre générations

Permettre aux bénéficiaires d'acquérir de l'autonomie face aux nouvelles technologies

Rompre l'isolement et créer du lien social

Ces ateliers se déroulent sous forme hebdomadaires en dehors des vacances scolaires. Ces ateliers ont dû s'interrompre suite à la crise sanitaire et à la fermeture des locaux ils ont pu reprendre en juin et ont dû s'arrêter à nouveau en octobre pour les mêmes raisons

Sur la fin de l'année cependant un accueil individuel sur rendez vous a quand même été possible

► **RAP :**

L'atelier culture urbaine est un espace qui permet aux jeunes d'accéder à un lieu de rencontres et de socialisation.

Les jeunes que nous recevons ont en commun la passion du rap, tous les niveaux sont représentés,

Du débutant, au confirmé, ce qui est une bonne chose pour une émulation collective.

Chaque participant prépare un morceau à enregistrer : choix de la musique, écriture du texte, travail de placement des paroles sur la musique. Quand ils sont prêts, nous intervenons pour leur fournir un support audio numérique qu'ils pourront partager ensuite. Un soin particulier est apporté par l'animateur au niveau du texte afin d'éviter les propos qui seraient sexistes, injurieux ou discriminatoire.

La crise sanitaire ayant entraîné la fermeture administrative des locaux à la mi-mars jusqu'à la reprise au mois de juin avec des jeunes frustrés. Pendant cette période le lien a été maintenu entre les jeunes et l'animateur par le biais des réseaux sociaux



Cependant la reprise c'est très bien déroulée avec la mise en pratique des gestes barrières et de distanciation. La fréquentation a légèrement diminué à cause du protocole sanitaire mis en place qui limitait le nombre de participant dans la salle lors des séances. Nous avons prolongé les ateliers jusqu'à la fin du mois de juillet, et des séances supplémentaires ont été mises en place pour compenser cette interruption de l'activité. L'activité a repris normalement (compte tenu des contraintes sanitaires) en septembre et a dû être interrompue fin octobre suite au 2ème confinement et à la nouvelle interdiction au public de nos locaux d'activités.

Nous utilisons le RAP comme un outil éducatif en mettant au service des jeunes les compétences et l'expérience de l'animateur qui est un professionnel (musicien technicien son). Tous les jeunes sont accueilli sans jugement Ici, celui qui souhaite exprimer son texte a la possibilité de l'enregistrer et de le publier sur les réseaux sociaux afin de se donner une visibilité, et d'exister aux yeux de l'autre. L'intervenant construit au fil des séances une relation de confiance et il peut ainsi confronter le jeune à la réalité pour lui apprendre à respecter certaines limites ceci est renforcé par le fait d'évoluer dans un espace partagé avec ses règles et ses contraintes.

Le public est fidèle et vient depuis plusieurs années car c'est le seul lieu à Bastia qui est mis à leur disposition gratuitement afin d'exprimer et partager une passion commune.

4. SECTEUR VIE FÉDÉRATIVE/ASSURANCES

Un des objectifs de la FALEP 2B est de développer la vie associative et elle fédère dans ce sens une douzaine d'associations essentiellement dans le domaine de la culture et de l'éducation. Elle est également assureur de la plupart des associations affiliées à travers l'APAC

5. USEP

La FALEP participe à la mise en œuvre de l'USEP sur le territoire de la Haute Corse