



RAPPORT ACTIVITÉS 2021

La Ligue de l'Enseignement est une organisation agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale en tant qu' « Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public » ; elle est agréée

« Jeunesse et Éducation Populaire », et reconnue d'utilité publique.

Confédération associative créée en 1866 par Jean MACÉ, et dont le rayonnement s'étend à l'ensemble du territoire français, la Ligue de l'Enseignement a pour principale visée une véritable démocratisation de l'enseignement public en accord avec la défense de l'idéal laïque.

Son action s'inscrit dans et autour de l'école afin de permettre à l'enfant et au jeune un épanouissement personnel, une ouverture d'esprit et une réussite sociale et éducative. L'importance de ce projet est l'éducation comme levier de formation de citoyens éclairés et donc garants d'une démocratie exigeante.

La Fédération de Haute Corse de la ligue de l'Enseignement, fondée en 1976, a pour but, au service de l'idéal laïc, démocratique et républicain, de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes. Elle fédère et rassemble des personnes morales et des membres animés du même esprit.

Mouvement d'Éducation Populaire, elle invite les femmes et les hommes à débattre et agir afin :

1. De permettre à chacun de comprendre la société où il vit, de s'y situer, de s'y exprimer et d'agir en citoyen afin de favoriser à tous les niveaux politiques le développement d'une vie démocratique laïque, soucieuse de justice sociale et attachée à la paix.
2. De développer toutes les initiatives collectives et associatives favorisant l'épanouissement le plus large des personnes par un égal accès de tous à l'éducation, à la formation, à la vie professionnelle, à la culture, à la communication, au sport, aux vacances et aux loisirs.
3. De faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égalité de chaque être humain, par une action permanente :
 - ▶ Pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation républicaine des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens ;
 - ▶ Pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment en raison de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle.

Dès lors, elle s'interdit toute action partisane dans le domaine politique ou dans le domaine religieux.

<https://falep.corsica>

Suivez-nous... 

1. SECTEUR ÉDUCATION

- ▶ Soutien scolaire
- ▶ Accompagnement à la scolarité
- ▶ Ateliers relais
- ▶ Réussite éducative
- ▶ Quartiers d'été (Vacances apprenantes)
- ▶ Ateliers de Musicothérapie
- ▶ Aide à la parentalité
- ▶ Atelier des savoirs de Base
- ▶ Ateliers du bien vieillir
- ▶ I scontri
- ▶ Séjours Jeunes
- ▶ Espace Santé Jeunes
- ▶ Lire et Faire Lire et actions autour du livre et de la lecture
- ▶ Service Civique
- ▶ Atelier du vivre ensemble (Bourse aux jouets, Giru di i detti)

2. SECTEUR ANIMATION ENVIRONNEMENT LOISIRS

- ▶ Accueil de Loisir communauté des communes du Cap Corse
- ▶ Formations : BAFA/BAFD

3. SECTEUR NTIC

- ▶ P@M San Angelo
- ▶ Sénior Online
- ▶ Atelier RAP

4. SECTEUR VIE FÉDÉRATIVE

- ▶ APAC Affiliations

5. USEP

**« L'espace San Angelo de la FALEP 2B est agréé
Espace de vie Social par la CAF depuis 2020 »**

1. SECTEUR ÉDUCATION

Interventions et actions réalisées dans le cadre scolaire

La FALEP est un partenaire privilégié de l'Éducation Nationale et à ce titre met en œuvre de nombreuses actions.

► Soutien scolaire

La ligue de l'Enseignement permet à chaque enfant, de développer ses potentialités, sa capacité à appréhender son environnement, à l'analyser et stimuler sa participation dans son milieu de vie.



Notre travail porte essentiellement sur la prévention du décrochage scolaire, social et culturel et sur la construction d'un projet citoyen de communauté de vie.

Le Soutien Scolaire pour l'école **GAUDIN** s'est déroulé de janvier à juin et de septembre à décembre 2021.

Les horaires ont été de 16h45 à 17h45, tous les jours et les mercredis après-midi de 14h à 17h.

Le Soutien Scolaire s'est déroulé dans les locaux de la Ligue de l'Enseignement de Haute-Corse, Rue Sant 'Angelo. Les $\frac{3}{4}$ des élèves ont été orientés par les enseignants.

De Janvier à juillet 2021 : **26 enfants** étaient inscrits au soutien scolaire.

- 6 en CP
- 8 en CE1
- 6 en CE2
- 5 en CM1
- 1 en CM2

De septembre à décembre 2021 : **19 enfants** étaient inscrits au soutien scolaire.

- 4 en CP
- 3 en CE1
- 4 en CE2
- 4 en CM1
- 4 en CM2

Le Soutien Scolaire pour l'école **CAMPANARI** s'est déroulé de janvier à juin et de septembre à décembre 2021. Les horaires ont été de 16h45 à 17h45 tous les jours et les mercredis après-midi de 14h à 17h.

Le Soutien Scolaire s'est déroulé dans les locaux de l'école Campanari les lundis, mardis, jeudis et vendredis : et dans les locaux de la FALEP, rue San Angelo les mercredis après-midi.

De janvier à juin : 19 enfants étaient inscrits au soutien scolaire

- 1 de CE1
- 6 de CE2
- 9 de CM1
- 2 de CM2

L'ensemble des élèves ont été orientés par les enseignants sauf 1, celui de CE1 : l'école de Campanari souhaite que nous suivions les élèves qu'à partir du CE2 car un soutien scolaire interne est réalisé pour les CP et CE1.

De septembre à décembre : 17 enfants étaient inscrits au soutien scolaire

L'ensemble des élèves ont été orientés par les enseignants sauf 3, ceux de CP et CE2 : l'école de Campanari souhaite que nous suivions les élèves qu'à partir du CM1 car un soutien scolaire interne à l'école est réalisé par les professeurs pour les CP, CE1 et CE2.

Pour mesurer l'assiduité des enfants, nous avons un cahier de présences rempli chaque jour et nous faisons un point régulier avec les familles et les enseignants.

Pour l'école Gaudin, nous avons accueilli les enfants par groupe classe uniquement pour le soutien scolaire du lundi au vendredi de janvier à juin. A partir de septembre 2021, nous avons repris le soutien scolaire et les activités du mercredi en limitant le brassage des enfants notamment entre les deux écoles pour répondre au protocole sanitaire.

De ce fait, nous avons dû modifier l'accueil des enfants qui ont pu être accueillis deux fois par semaine par classe plus une fois le mercredi après-midi sur 1h30 avec uniquement du soutien.

Pour l'école Campanari, la Directrice acceptait de nous accueillir toute la semaine (sauf le mercredi) dans ses locaux sans brassage des enfants : deux groupes ont été mis en place.

Le mercredi, les enfants ont été accueillis à partir de septembre dans nos locaux sur des activités en plus du soutien scolaire et ce afin de respecter le non brassage entre écoles.

Pour intervenir auprès de ces élèves, de janvier 2021 à juin 2021, 4 animatrices scolaires ont été recrutées, et 1 jeune en mission de service civique est venu renforcer l'équipe.

De septembre 2021 à décembre 2021, 4 animateurs scolaires ont été recrutées.

Des cours de soutien et des ateliers ludo-éducatifs ont été mis en place.

Les intervenantes se partagent les élèves en 4 groupes de janvier à juin et en 4 groupes de novembre à décembre. Cet aménagement en petits groupes favorise la mise en place d'une méthodologie de travail distincte et permet de cerner plus rapidement et

distinctement les difficultés ou lacunes de chaque enfant. Les enfants sont regroupés par niveau scolaire.

Les activités du mercredi ont été interrompues de janvier à juin et les enfants ont eu uniquement du soutien scolaire pour éviter le brassage des enfants.

À partir de septembre, les activités en plus du soutien scolaire ont repris le mercredi mais les deux écoles ont été séparées pour respecter le protocole sanitaire sauf lors de sorties en extérieur.

L'objectif est de consolider les savoirs en grammaire et en mathématiques tout en enrichissant le vocabulaire. Les écoles souhaitent un suivi des élèves avec une aide individualisée pour l'apprentissage des leçons et la révision du travail effectué en classe. Cela permet de donner à tous une égalité de chances car les élèves orientés par l'école rencontrent des difficultés de suivi scolaire chez eux.

Les différentes rencontres avec les professeurs et les parents des deux ont permis de constater une amélioration des résultats scolaires chez l'ensemble des élèves.

Les familles sont conviées régulièrement à des réunions (en plus d'une réunion par trimestre plus formelle (bilan)) et des entretiens individuels avec la coordinatrice du Soutien Scolaire.

Un bilan trimestriel est réalisé avec l'équipe éducative lors d'une réunion dans chaque école.

► **Accompagnement à la scolarité**

Enfants des écoles élémentaires Gaudin et Campanari accueillis dans nos locaux à San Angelo

Les activités sont proposées dans nos locaux.

Les enfants font du travail scolaire et des révisions puis des activités extra scolaires toujours dans un souci de consolider les savoirs et de favoriser l'épanouissement des enfants. Le mercredi après-midi les élèves de GAUDIN participent aux activités de Soutien Scolaire et aux activités ludiques avec les élèves de l'école CAMPANARI. Cela permet de mélanger les populations et contribuent aux Ateliers du Vivre Ensemble, mis en place par ailleurs par la Ligue de l'Enseignement notamment lors des rencontres avant chaque vacance qui permettent aux familles des différents quartiers de faire connaissance et de partager un moment ensemble.

- Arts plastiques, fabrication de masques, jeux de société, théâtre...
- Sensibilisation à la culture littéraire, aux contes et à l'oralité avec les bénévoles de Lire et Faire Lire, sorties à la Médiathèque.
- Sorties culturelles (expositions Una Volta, Ateliers Musée Numérique, sensibilisation au tri et à l'environnement (ateliers du CPIE), sorties à la Bibliothèque Centrale de Bastia)
- Sorties découverte : découverte du patrimoine de la ville.

- Atelier informatique
- Ateliers philosophie
- Ateliers Théâtre
- Ateliers Micro-Folie en partenariat avec le Centre Culturel una Volta (vacances d'automne)

Accueil pendant les vacances scolaires

Les enfants ont été accueillis pendant les vacances scolaires :

Vacances d'hiver : 22 au 26 février

Vacances de printemps : 19 au 23 avril

Vacances d'automne : 25 au 29 octobre



Pendant les vacances scolaires, les activités proposées le sont sous forme de projet et permettent aux enfants d'élaborer une réalisation, de préparer un spectacle, de développer des savoirs ou de participer à des projets de l'association.

Chaque période de vacances se termine par un goûter participatif avec les familles.

Ces goûters ont eu lieu de janvier à décembre mais sans les parents pour des raisons sanitaires.

Les familles présentes sont très heureuses du suivi scolaire proposé et toutes sont très impliquées dans la vie de l'association. Beaucoup de parents font partie d'autres ateliers pour adultes proposées par la FALEP (cf. Soutien à la Parentalité et Réapprentissage des Savoirs de base).

► **Ateliers Relais**

Le DASEN de Haute Corse nous a sollicité en fin d'année pour proposer un projet concernant uniquement les collèges du rural car Bastia a été labélisée Cité éducative. Nous avons déposé le projet mais depuis nous n'avons pas eu de retour à ce jour. Les problèmes portaient essentiellement sur le financement (ces derniers ne pouvant être maintenu à la hauteur de ceux reçus les années précédentes du fait de l'arrêt des interventions sur les collèges de Bastia et sur l'avenant nécessaire (suite à la fusion) à la convention déjà signée avec la FALEP 2A.

► **Réussite éducative :**

La Ligue de l'Enseignement de Haute Corse (FALEP 2B) a mis en œuvre, à destination d'enfants bénéficiant d'un parcours individualisé dans le cadre du Programme de réussite éducative, un accompagnement individualisé à domicile ou dans les locaux de l'association (en fonction du souhait des familles) pour les enfants pour lesquels les équipes pluridisciplinaires de soutien l'auront prescrit. Cet accompagnement individualisé a lieu hors temps scolaire et selon la disponibilité des enfants et des parents. La prise en charge se fait en principe 2 heures par enfant et par semaine.

L'équipe éducative s'est montrée très positive sur les progrès des élèves concernés dans leurs apprentissages. Les familles qui ont adhéré se disent très satisfaites du soutien apporté et des progrès des enfants.

3 intervenantes différentes ont pris en charge les élèves sur la période. Les difficultés rencontrées sont toujours les mêmes à savoir la nécessité de trouver des intervenants qualifiés pour un petit nombre d'heures à réaliser et sur certain créneau horaire. Les plages horaires d'intervention possibles sont très limitées et sont quasiment identiques pour tous les enfants compte tenu de leurs emplois du temps et des disponibilités des familles et des nombreuses activités et/ou contraintes (suivi médical etc...) des enfants en particulier le mercredi. Nous proposons également d'intervenir le samedi en fonction des disponibilités des intervenantes ce qui permet de pouvoir étendre nos possibilités d'intervention.

Nous dépendons également pour la prise en charge des référents PRE qui orientent les familles vers cette mesure et cette année compte tenu de la crise sanitaire et la mise en place de soutien individualisé par les structures nous n'avons plus eu d'orientations de leur part. Les élèves pris en charge sont uniquement ceux adressés par les référents du Centre ancien à savoir celui de l'association Ava Basta et celui de la FALEP, Laurence BAIOCCHI qui est l'adulte relais recrutée pour cette mission, en janvier 2021.

La plupart des familles refusent dans le contexte de crise sanitaire de recevoir des personnes étrangères à leur domicile et certains intervenants après quelques expériences malheureuses (cas contact avec des personnes se sachant positive et ne l'ayant pas signalé, personne refusant le port du masque à leur domicile lors des interventions) n'ont plus voulu intervenir de cette manière. 11 élèves ont été pris en charge sur cette période.

► Quartiers d'été

24 enfants du CP et à la 6^{ème} ont pu bénéficier du programme Quartier d'été sur l'Espaces de Vie Sociale San Angelo. L'objectif de cette opération est de faire de cette période un temps utile et ludique pour les enfants résidant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville qui ne peuvent pas partir en vacances. Assurer la continuité éducative et prévenir tout risque de rupture et de décrochage scolaire précoce. Renforcer le lien social et éviter le repli sur soi accéder à de nouvelles opportunités. Renforcer l'accès à la culture et au sport.



Du 12 au 30 juillet, chaque site a accueilli chaque semaine 12 enfants à la journée soit Les matinées ont été dédiées à la révision des apprentissages socles. Les enfants étaient encadrés par un enseignant de l'Éducation Nationale (Partenariat avec les PEP 2B) et 1 animateur de soutien scolaire. Les Repas étaient pris sur place ou sur site lors des journées à l'extérieur (Partenariat avec un traiteur)



Les Après-midis laissent place aux activités culturelles, ludiques et de pleine nature grâce aux nombreux partenariats noués avec les acteurs associatifs (Randonnées découverte sur les hauteurs de Bastia, Club nautique Bastiais, Yoga pour enfants, Atelier arts plastique modelage, visite guidée de la Ville à la découverte du patrimoine...)

En partenariat avec l'association OPRA une activité commune a été organisée (club nautique) pour chaque groupe

afin de favoriser les rencontres inter quartiers.

► Ateliers de Musicothérapie

La musicothérapie a pour vocation d'utiliser la musique, notamment comme un médiateur qui permet de restaurer ou d'ouvrir des canaux de communication et d'expression, dans le registre verbal et non verbal. L'objectif, pour ces enfants, est de développer des outils d'expression et de communication verbale et non verbale, à travers un travail sur le monde sonore qui constitue notre environnement : les bruits, les sons, la voix, le souffle, le silence, le geste...

Grâce à l'utilisation d'objets intermédiaires, du corps et de la voix, ces élèves seront mis en situation pour ouvrir des canaux de communication, ceux-ci étant essentiellement leurs propres canaux qu'il convient de redécouvrir, et d'utiliser pour favoriser leur ouverture à l'autre. Ils auront ainsi la possibilité d'aller au-delà de leurs blocages, des limites qu'ils s'imposent, et de se libérer de certaines tensions.

Deux techniques sont différenciées dans cette discipline :

La musicothérapie active : les enfants sont invités à participer avec leur voix, leur corps et les instruments.



La musicothérapie réceptive : basée sur l'écoute musicale (selon les capacités attentionnelles de chaque enfant). Notons que la musicothérapie ne nécessite aucune connaissance musicale et est ainsi accessible aux plus jeunes. Elle est non-intrusive et de ce fait, adaptée à des enfants en difficultés. Elle peut permettre de passer par l'expression non verbale avant d'accéder à l'élaboration verbale. Enfin, la notion de plaisir est primordiale

dans cette forme de médiation.

Il avait été décidé à partir des vacances scolaires de printemps 2020 de mettre cette activité en place sous forme de stages. De janvier à juin 2021 il n'a pas été possible de recevoir des groupes pour des activités autre que scolaire dans nos locaux et en juillet l'intervenante est partie sur le continent pour des raisons familiales. Nous avons pu retrouver un autre intervenant ce qui nous a permis de poursuivre cette action, Les groupes ont donc oscillé de 3 à 6 participants en fonction du nombre de présents. L'atelier a offert aux enfants un lieu pour communiquer, s'exprimer, créer avec son corps, avec sa voix, avec les instruments à travers des jeux.

Ces jeux ont fait appel à des compétences diverses : coordination, mémoire, attention, prendre le temps de s'écouter, écouter les autres, créativité, ... et à des consignes à

accepter : notamment apprivoiser le silence, attendre son tour, utiliser seulement la communication non verbale... A l'occasion des verbalisations à la fin de chaque jeu, certaines prises de conscience ont été exprimées comme « le contentement d'être écouté », « le poids du regard des autres », la « différence des ressentis » d'une personne à l'autre... Certains enfants étaient très actifs, très créatifs, d'autres plus discrets mais tous ont participé avec beaucoup d'enthousiasme et de rires et ont apprécié de jouer ensemble. Les retours des enfants et des parents ont été positifs ; l'activité a plu et gagnerait à être reconduite à plus long terme pour permettre l'exploration du potentiel de cette activité. L'aspect créatif et thérapeutique de l'activité a participé au bien-être des enfants que l'on a pu retrouver ensuite sur d'autres activités (école, soutien scolaire, avec leurs parents...). Ces observations ont été faites par les familles, les professeurs et les intervenants du soutien scolaire.

► **Aide à la parentalité :**

À la rentrée de janvier 2021, il ne nous était pas permis d'accueillir dans nos locaux du public (sauf les enfants du soutien scolaire) : nos ateliers sont interrompus et nos actions ne sont alors menées que par un suivi individuel des familles et des rendez-vous téléphoniques réguliers selon les demandes et les besoins.

De Janvier 2021 à juin 2021, nous avons répondu à une vingtaine de familles sur des accompagnements individuels selon leurs besoins.

Les besoins sont essentiellement des besoins concernant les difficultés scolaires des enfants, des problématiques administratives ou des besoins d'échanger face à la solitude notamment pour les femmes seules avec leurs enfants, des problématiques familiales ou personnelles.

Ce sont des personnes domiciliées dans le centre ancien, à St Joseph ou à St Antoine.

A partir du 1^{er} avril 2021, nous avons proposé aux familles de se réunir. La première réunion était une réunion pour reprendre contact avec les personnes et voir avec elles les problématiques qu'elles souhaitaient aborder.

Peu de personnes étaient présentes ce jour-là car la crise sanitaire ne favorisait pas les regroupements et ce malgré les protocoles sanitaires.

Le 21 avril, nous avons proposé une rencontre autour du harcèlement scolaire : 8 personnes y ont participé.

Le 2 juin, une rencontre sur les réseaux sociaux et la gestion dans les familles a eu lieu : 6 personnes étaient présentes.

En septembre 2021 cette action a pu se remettre en place normalement même si parfois les contraintes sanitaires nous ont obligé à annuler certains rassemblements.

Nous avons repris contact avec les familles et nous avons reconstitué un petit groupe d'une quinzaine de personnes prêtes à participer à nos rencontres.

Deux ateliers ont été organisés (selon les aléas de la crise sanitaire). Un premier le 6 octobre 2021. Cette rencontre a permis de reconstituer un groupe et de reprendre contact avec les participants. Elle a aussi été l'occasion de régler certaines problématiques de harcèlement d'enfants et de mettre en lien les parents avec les associations compétentes pour les accompagner.

Le 13 octobre 2021, nous avons organisé une sortie culturelle (Culture et Patrimoine) avec les participants de l'atelier et leurs enfants : il s'agissait d'assister à un spectacle de conte avec un conteur professionnel, Pierre DELYE.



Le 8 décembre, une randonnée « parents enfants » a été programmée mais les conditions météorologiques ne nous ont obligées à la reporter à 2022. Une dizaine de parents et 20 enfants étaient inscrits.

Le 15 décembre, les parents ont participé avec leurs enfants à la Notte di e Fole, action menée par la

Ville de Bastia et avec laquelle nous étions en partenariat.

Nous observons que les familles sont partantes pour se retrouver et ont très envie de reprendre des activités. Les retours des familles sont positifs et elles semblent avoir développé leur confiance en tant qu'éducateurs. Lors des ateliers les parents ont pu verbaliser leurs inquiétudes par rapport par exemple aux réseaux sociaux et les échanges entre parents et avec les intervenants ont permis à tous de voir que les difficultés rencontrées étaient communes et qu'il n'existait pas de « recette magique » où de parents parfaits mais que chacun d'entre eux en s'interrogeant et en partageant son expérience pouvait améliorer les choses avec et pour ses enfants.

Les familles présentes ont également, par les interactions, appris à se connaître et à connaître leurs enfants ce qui leur a permis de se sentir plus légitime en tant qu'éducateur mais également face aux institutions.

Certaines mères ont pu par exemple s'enhardir à prendre des rendez-vous avec les enseignants suite aux échanges autour de l'aide aux devoirs.

D'autres parents ont pu s'opposer à l'installation de réseaux sociaux sur le téléphone de leurs enfants et cela en assumant leur rôle de parent décideur et ce malgré la pression de l'environnement de leurs enfants.

Nous espérons pouvoir poursuivre nos projets pour cette action avec des conférences, visites culturelles, randonnées thématiques et ce à la demande des participants. Ces sorties seront proposées à d'autres participants afin de favoriser la mixité des publics et de développer les échanges, la transmission et le vivre ensemble.

► Réapprentissage des savoirs de base



Cet atelier a pour objectif de favoriser l'autonomie, l'intégration sociale, professionnelle et familiale des personnes en luttant contre l'illettrisme, en favorisant l'apprentissage de la langue, l'alphabétisation, la connaissance des institutions et de leur fonctionnement et l'accès aux ressources numériques.

Il renforce la confiance en soi, aide les participants à communiquer, à accéder à leurs droits, à valoriser leurs compétences. Ils d'adressent aux personnes qui ont été scolarisés mais qui

ont désappris ou pas acquis les compétences de base.

Il vise à rendre les participants autonomes dans les espaces sociaux de la ville et se présente de la manière suivante :

Les séances de 2 heures se partagent en 2 temps :

1ere partie : Remise à niveau à l'aide de fiches de progression

Notions de base, grammaire, conjugaison, vocabulaire pour le Français, quatre opérations, pourcentage, proportions pour les mathématiques

2eme partie : Retour sur les bases de l'expression écrite sous forme pratique

Rédiger un courrier pour une administration (CPAM, CAF, Administration fiscale...) tout en s'initiant à la pratique d'un logiciel de traitement de texte

A l'aide de documents originaux, lire et comprendre une facture, un relevé bancaire, un relevé de notes, un relevé de prestations etc...

Un effort plus particulier sera porté sur la communication avec l'école afin de permettre une meilleure compréhension de l'institution scolaire.

Une fois par trimestre découverte des espaces culturels de la ville et des possibilités offertes (Centre culturel, bibliothèque etc...) et, pour certains lieux, en organisant une sortie pour un spectacle afin de démystifier ces endroits et en incitant les participants à les fréquenter en leur montrant qu'ils sont ouverts à tous sans distinction.

Les contraintes sanitaires ne nous ayant pas permis d'accueillir des groupes de personnes dans nos locaux, pendant une partie de l'année nous avons mis en place un atelier individuel pour les participantes le souhaitant.

En octobre 2021 nous avons recréé un groupe de 8 femmes qui viennent régulièrement à l'atelier. En plus des apprentissages, cet atelier est un moment d'échanges et de rencontres important pour des personnes souvent recluses chez elles le reste de la semaine. Nous avons pu créer des liens entre elles et les amener à participer à d'autres activités. Une sortie culturelle leur a été proposée et elles ont participé à « la Notta di e Fole », événement autour du conte suite à un travail réalisé à l'atelier où elles avaient elles-mêmes racontées en français (à l'oral et à l'écrit pour certaines d'entre elles) un conte marquant de leur enfance.

Nous avons programmé pour 2022 des sorties culturelles (cinéma, spectacle) et une initiation au yoga.

La difficulté est la présence à l'atelier de leurs enfants en bas-âge non scolarisés ce qui peut distraire parfois les participantes.

Toutefois, nous avons mis en place une animation avec une intervenante et nous souhaitons continuer en 2022 afin que cela ne soit pas un frein à la venue de mères d'enfants en bas-âge à l'atelier.

Nous allons poursuivre cet atelier en essayant d'étoffer le groupe et peut être proposer des créneaux horaires différents pour les personnes salariées ne pouvant être disponibles sur les horaires proposés.

► **Ateliers du Bien Vieillir**

Ils sont suivis par des groupes de 7/8 personnes résidant majoritairement sur le territoire de la Politique de la ville et animés par une praticienne en naturopathie.

57 personnes différentes ont participé aux ateliers en 2021

Nous souhaitons proposer à un public de séniors des ateliers de nutrition et hygiène de vie qui les aideraient à se maintenir en forme en adoptant une alimentation raisonnée et une meilleure hygiène de vie afin d'aborder différemment les petits maux du quotidien.

En effet avec l'âge les personnes ont tendance à s'isoler et à adopter une mauvaise hygiène de vie préjudiciable à leur santé et leur moral.

Ces ateliers ont également pour but de favoriser le lien social afin de permettre aux participants de se retrouver avec d'autres personnes, de rompre l'isolement et ainsi de mieux vieillir.



Les ateliers sont axés sur la nutrition avec pour objectif de favoriser une meilleure hygiène de vie, une meilleure connaissance de soi, faire prendre conscience des bienfaits d'une alimentation naturelle, en privilégiant les circuits courts et les produits de saison, faire comprendre la nécessité de maintenir la pratique d'une activité physique adaptée afin de maintenir l'autonomie, favoriser ainsi un moment de convivialité dans le partage des

expériences de chacun en mettant en évidence leurs capacités afin de favoriser la confiance en soi et l'estime de soi.

Les contraintes sanitaires dues au COVID-19, notamment la crainte de certains participants, puis la fermeture des locaux et l'interdiction des activités de groupe avec les adultes, nous ont obligés à arrêter le présentiel, pendant une partie du 1^{er} semestre toutefois, l'animatrice intervenante de l'association a effectué un suivi à distance avec les participants tout au long du confinement et a préparé des articles pour le site internet de la FALEP. Les ateliers ont pu reprendre ensuite 2 fois par semaine (mardi et jeudi) afin de pouvoir avoir accompli le nombre d'heures prévues par la convention.

Les séjours :

La FALEP 2B organise chaque année des séjours éducatifs pour son jeune public.

► ISCONTRI

Ce projet déjà ancien est né de la volonté de la FALEP de permettre à des jeunes de s'ancrer au territoire en les faisant évoluer dans un cadre très différent du leur afin de leur faire prendre conscience des réalités de la région où ils vivent à travers sa culture, son histoire et son patrimoine et faciliter ainsi leur inclusion sociale tout en facilitant les rencontres et en développant un esprit citoyen. Nous faisons dorénavant participer quelques parents volontaires à ces randonnées. À cause de la crise sanitaire et du confinement puis à la limitation des activités liées aux protocoles sanitaires (nombre et âge des participants) le programme prévu a été fortement perturbé

Seules **2 sorties dans le CAP Corse** ont pu être réalisées dans le contexte sanitaire de cette année (Sisco et saint Florent)

► Séjours de jeunes

-Séjour Montagne

Pendant les vacances de Noël un séjour jeune a été organisé à Vizzavona, au centre PEP de Savaghju du 20 au 22 Décembre 2020 avec pour thème la découverte de la Forêt Corse. L'objectif est de permettre à des jeunes d'investir les montagnes de moyenne altitude de leur région, afin qu'elles ne soient plus un décor mais un réel terrain d'expériences en rendant accessible la montagne dans sa dimension physique, humaine et symbolique à des jeunes qui ne la connaissent pas, et dont les conditions de vie rendent peu probable une rencontre naturelle entre les deux univers.

8 jeunes du centre ancien et 2 animateurs de la FALEP ont participé à ce mini séjour. Le 1er jour a été consacré à la découverte de la forêt avec un intervenant spécialisé Le 2ème jour a été consacré à une randonnée avec un guide accompagnateur et le troisième jour et un rallye nature a permis de concrétiser les connaissances acquises pendant ce séjour.

Par ailleurs pendant les soirées, des activités tel que le jeu « Empreinte Écologique » ont permis d'aborder la notion d'empreinte écologique (ce jeu permet la visualisation de notre consommation selon notre mode de vie) et d'autres thème en lien avec l'environnement.

-Séjour franco-allemand

Ce séjour qui devait se dérouler aux vacances de la Toussaint est reporté au printemps 2023 suite à la décision du ministère allemand des affaires étrangère de classer la Corse en haut risque pour la COVID qui a entraîné l'annulation en dernière minute du séjour par le partenaire allemand.

Ce projet permettra à des jeunes de la plaine orientale de la Corse de rencontrer et de partager des activités avec un groupe de jeunes allemands autour du devoir de mémoire et de la découverte du territoire.

La rencontre de jeunes d'horizons différents dans une démarche citoyenne permet de favoriser les rencontres ainsi qu'une découverte et une appropriation du territoire, elle permet le rapprochement nécessaire des citoyens pour construire l'Europe et le vivre ensemble dans un espace pacifié.

La transmission de la mémoire favorise pour beaucoup le dialogue entre les générations. Il réhabilite le rôle social des « aînés » et permet de positiver le processus identitaire chez les jeunes. La mémoire, notamment collective, est un élément essentiel du lien social car c'est à partir des évènements du passé que l'on construit notre

identité collective. La transmission de la mémoire permet aux générations d'ouvrir un dialogue, un échange, de partager une expérience qui permet de se sentir appartenir à la même humanité.

Notre projet se construit autour de l'idée d'un cheminement personnel, dont le point de départ sera la visite des lieux de mémoire à Bastia et dans le Nebbio. Nous voulons faire entrer dans l'environnement des Jeunes, de manière concrète, la notion de mémoire. Le parcours proposé aux Jeunes consistera à partir explorer les lieux de mémoire en compagnie des encadrant et d'un expert représentant de l'ONAC et d'anciens combattants. La réalisation de ces visites se fera le matin ; l'après-midi étant consacrée aux activités sportives et culturelles. Découverte de la micro région (randonnées pédestres, kayak, Baptême de plongée...), soirées à thème autour des traditions et de la culture corse seront proposées aux jeunes tout au long de ce séjour.

► Espace Santé Jeunes



Plan mieux-être des jeunes en Corse

EN PARLER POUR AVANCER



LES MISSIONS :

- Accueil, écoute, accompagnement
- Prise en charge gratuite et confidentielle : psychologue, sophrologue, diététicienne / nutritionniste, parcours sport / santé

Permanence Ajaccio :

Tel : 06 30 34 92 17
66, cours Napoléon, entrée Place Abbatuccia

Permanence Bastia :

Tel : 06 20 37 91 74
Bastia (centre ancien) : Maison des associations – Espace de vie sociale St Angelo
Rue San Angelo

Bastia (quartiers sud) Centre Social – Paese Novu

Permanence Folelli :

Tel : 06 20 37 91 74
Centre social Fium'Altu

Lundi, mardi, jeudi, vendredi :
12h00 - 14h00 et 16h00 - 18h00
Mercredi : 14h00 - 17h00
Samedi : 09h00 - 12h00

Mardi :
09h00 - 12h00

Lundi :
09h00 - 12h00

Vendredi :
09h00 - 12h00

Depuis plusieurs années « l'Espace Santé Jeunes » de la FALEP valorise sa proximité avec les jeunes et sa connaissance du terrain en proposant de mettre en place des actions visant à réduire les prises de risques des enfants, des adolescents, des jeunes adultes et leurs familles. L'idée est de les rendre le plus possible acteurs de leur santé en les accompagnant vers une prise de conscience.

La crise sanitaire que nous traversons est venue décupler les situations de mal-être et d'isolement au sein de notre jeunesse.

Le confinement a laissé des traces chez les jeunes, favorisant un état de fragilité et d'anxiété. Certains sont restés loin de leur famille et d'autres ont souffert d'un sentiment de

solitude engendré par l'impossibilité de retrouver leurs amis. À cela s'est ajoutée la peur de perdre des êtres proches.

De plus, la fermeture des établissements scolaires et autres lieux de rencontres a rompu les liens sociaux. Les failles déjà présentes chez certains jeunes ont été amplifiées, pour d'autres elles sont apparues. Nous avons pu observer aux côtés des troubles anxieux, dépressifs et des idées suicidaires, un phénomène nouveau le « syndrome de la cabane » désignant l'angoisse de sortir de chez soi, de se confronter au monde extérieur.

Dans un tel contexte, les demandes d'accompagnement chez un psychologue ont exposé l'objectif de nos permanences gratuites, anonymes et confidentielles est d'offrir un espace d'écoute et un lieu ressource pour des jeunes et des étudiants en situation de mal-être. Afin de pouvoir :

- Intensifier le volet prévention et détecter des situations de fragilité.
- Répondre aux besoins des jeunes dans le cadre d'une santé mentale fragilisée.
- Favoriser le bien-être psychologique pour lutter contre les comportements à risques.
- Garantir l'accès à une première consultation d'évaluation pour les jeunes repérés aux fins d'orientation avec pour objectif de contribuer à favoriser l'accès à une prise en charge thérapeutique après évaluation.

Un personnel éducatif est chargé de ce travail de repérage et d'accompagnement éducatif individualisé en fonction des situations. Nous proposons de répondre à la problématique en facilitant la mise en lien du public jeune avec un psychologue rattaché au dispositif.

La complémentarité éducatif/santé permettra ainsi de prévenir les conséquences liées au déséquilibre émotionnel (précarité, isolement, mal-être...) sur les situations de crise qui seront ainsi accompagnées dans leur globalité.

Des permanences animées par un éducateur spécialisé ont été mises en place à compter de mai 2021 à Ghisonaccia, Folelli et Bastia (centre-ville et quartiers Sud).

► **Projet Ligue de l'Enseignement : Pour une éducation artistique et culturelle au cœur des projets éducatifs de territoire »**

Fin 2020 la FALEP 2B a intégré un projet national de la ligue de l'enseignement en partenariat avec 2 autres fédérations (Haute Marne et Alpes du sud)

Ce projet a pour objectif d'accompagner les communes sur deux axes de développement qui leur permettent de développer sur leur territoire une éducation artistique et culturelle de qualité. Ces deux axes seront centrés sur l'action et la formation

- Produire une ingénierie pédagogique à destination des communes,
- Assurer une large diffusion de cet outillage auprès de ces collectivités, et en premier lieu, celles n'ayant pas encore entamé une démarche de labellisation de leurs ACM mercredi.

- Assurer une large diffusion de cet outillage auprès de ces collectivités.

- La fédération départementale met en œuvre les différentes actions prévues du plan d'actions retenu dans le cadre de du projet : Mise en place et le suivi des partenariats locaux (DDCS, DRAC, CAF, DASEN, communes, associations d'élus...) nécessaires au déploiement du projet,
- La constitution d'un groupe de travail dédié au projet (personnel de la fédération et agents de collectivités
- L'organisation et l'animation des travaux du groupe pour assurer sa contribution aux différentes productions programmées,
- L'organisation d'une journée départementale de valorisation du projet,
- La mise en place de 3 journées test de formation,
- La participation à la diffusion et à l'essaimage des différentes productions,
- La contribution à l'évaluation du projet, par le recueil et la remontée de données au Centre confédéral, conformément au cadre défini collectivement (dates des temps de travail, de rencontres partenariales, noms des participants, invitation, ODJ, compte-rendu de réunion, liste des participants à la formation...),
- La participation au temps de travail collectifs nécessaires à la coordination du projet.

Le projet donne lieu à 3 productions : Un document de référence sur les fondamentaux de l'EAC Un guide méthodologique pour soutenir les communes dans le développement de projets EAC, Une ingénierie de formation des animateurs.

20 personnes ont été formées dans le cadre de ce projet qui s'est poursuivi et achevé sur 2021 pour lequel nous avons remplis tous nos engagements.

Actions autour du Livre et de la Lecture

► **Programme Lire et Faire lire :**



Lire et Faire Lire est une opération nationale de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants, portée par la Ligue de l'Enseignement.

Il s'agit de mettre en relation des lecteurs bénévoles et des enfants. Les bénévoles de Lire et Faire Lire sont des lecteurs passionnés âgés d'au moins 50 ans.

Tous ont choisi d'offrir un peu de leur temps pour transmettre aux enfants leur plaisir de la lecture. Ils se sont engagés pour lutter contre les inégalités et pour agir en faveur de la réussite de tous les enfants

Les séances de lecture sont organisées en petit groupe de 6 à 8 élèves, une ou plusieurs fois par semaine. Elles se déroulent dans les crèches, les bibliothèques, les écoles, les Maisons d'enfants et dans toutes les structures accueillant des enfants.

L'engagement de chacun des partenaires (structure éducative, bénévole), le fonctionnement et le déroulement des séances, etc. est décrit au travers de 2 chartes nationales La Charte du lecteur

La Charte des structures éducatives

Ainsi que dans une convention spécifique à chaque structure qui accueille l'action.

Afin d'enrichir leur expérience de lecteur, les bénévoles bénéficient de formations tout au long de l'année avec des comédiens pour la lecture à voix haute et avec des professionnels de la littérature de jeunesse.

Une quarantaine de bénévoles interviennent chaque année sur différents sites du département auprès de 800 enfants environ.

Un programme régional d'animations et de rencontres interdépartementales est également mis en place ; « café lire et faire lire », rencontres thématiques, journées conviviales création d'un groupe de conteurs itinérants (la Caravane des conteurs), participation aux événements littéraires de la région (salon du livres jeunesse, nuits de la lecture, journées autour du conte...).

► **La caravane des Conteurs**

En partenariat avec la Collectivité De Corse va de ville en village en parcourant la Corse avec ses histoires...

« La Caravane des Conteurs » est un groupe de bénévoles, passionnés, formés à l'art du conte par la Ligue de l'Enseignement, et souhaitant faire découvrir et redécouvrir les contes en allant à la rencontre du public.

Pour cela ils parcourront les routes de Corse pour raconter leurs histoires issues de leurs répertoires personnels et du répertoire des contes traditionnels corses.

Les conteurs de la caravane vont nous entraîner avec eux dans un monde magique, ouvrir la porte aux imaginaires par l'écoute d'une histoire, construire des ponts avec leurs mots. La Caravane des conteurs », c'est un groupe de voyageurs conteurs réunis pour traverser la Corse reprenant ainsi la tradition antique des caravanes qui ont permis aux cultures de traditions orales de voyager et de se répandre de par le monde.

► Jeunes en Librairie



La Ligue de l'Enseignement de Haute-Corse se positionne pour participer en tant qu'opérateur au programme « Jeunes en librairie », programme d'éducation artistique et culturelle mis en place par le Ministère de la Culture et l'éducation Nationale sur l'ensemble de la région Corse.

Les objectifs du programme « Jeunes en librairie » :

- **Favoriser l'accès au livre** et développer le goût de la lecture
- **Inciter les jeunes à fréquenter les librairies indépendantes** pendant et après le projet de manière autonome
- **Faire connaître le rôle indispensable du libraire indépendant** dans l'ensemble de la chaîne du livre, présenter la chaîne du livre de l'auteur au lecteur et les sensibiliser à l'économie du livre
- **Sensibiliser les jeunes à l'économie du livre**

La Ligue de l'Enseignement en tant qu'opérateur :

- **rôle administratif** : coordination entre les parties prenantes au programme (établissements scolaires et librairies, auteurs, éditeurs, illustrateurs, professionnels du livre), planification du calendrier, rédaction et diffusion de la liste des librairies indépendantes participant au programme en Corse, rédaction et diffusion de la liste

des auteurs, illustrateurs, éditeurs, imprimeurs...participant au programme en Corse, suivi des dossiers et des échanges avec les libraires, établissements, enseignants, actions de communication du programme...

- **rôle d'animation** : aide à la conception des projets, mise en relation des libraires et des établissements, mises en relation des participants (auteurs, éditeurs, comédiens...) et des établissements selon les projets, formation des enseignants relative à la chaîne du livre, organisations d'animations dans les classes pour améliorer connaissances de la chaîne du livre, des enjeux des librairies, sensibilisation aux rôles des principaux maillons du livre, accompagnement des libraires pour préparer leurs interventions, organisation d'intervention d'autres professionnels du livre (éditeur, bibliothécaire, imprimeur, illustrateur...), organisation de rencontres libraires élèves (dans les classes ou dans les librairies selon distances géographiques), mises en place de lectures avec bénévoles LFL en classe ou dans les librairies et échanges autour de leur passion de lire, lectures théâtralisées avec comédiens et échanges autour de leur passion des textes, rencontres et échanges avec des auteurs du territoire et leurs lectures fondatrices, rencontres avec des poètes et échanges autour de leur passion des mots, rencontres avec des illustrateurs, des éditeurs, des bibliothécaires, mises en place d'ateliers écriture, d'illustrations, organisation de comités de lecture, mise en place d'un prix littéraire des jeunes participant au programme...
- **Gestion budgétaire et gestion des bons d'achats** aux classes et /ou élèves participants

Cette opération devait se dérouler sur l'ensemble de la région corse : Ajaccio, Bastia et zones rurales de juin à décembre mais les difficultés d'organisation avec les écoles et les libraires ont fait qu'elle a du se réaliser en partie sur le 1^{er} trimestre 2022.

► **Service Civique :**



La Ligue de l'Enseignement et plus particulièrement la fédération de Haute Corse a été reconnu par les services de l'état comme référent en matière de Service Civique en ce qui concerne la formation civique et citoyenne obligatoire et la formation de tuteurs. Ce qui se traduit par la mise en place de

formations pour les jeunes en service civique et, également la programmation de formations de tuteurs avec Unicité cotitulaire du marché national avec la Ligue. Les

formations ont été suspendues suite à la crise sanitaire. Elles ont repris en 2021 en Visio conférence pour les tuteurs avec une ouverture au national et en présentiel avec les volontaires.



24 tuteurs ont été formés et 47 jeunes volontaires au cours de 3 sessions de formation.

En 2021, 2 formations ont été réalisées pour les tuteurs en janvier et en juin regroupant chaque fois une douzaine de participants et formations civiques et citoyennes.

Nous avons également géré 11 jeunes en service civique durant cette période dont 10 en intermédiation.

Nous sommes également intervenus en juin en Balagne sur les sessions de regroupement dans le cadre du SNU pour une intervention sur les institutions européenne à travers un jeu : Panique à la commission

En fin d'année nous avons répondu à l'appel à projet régional de la DRAJES sur le développement du service civique. Nous avons été retenus et le projet sera mis en œuvre en 2022.

Nous avons aussi en partenariat avec France Volontaire et le secteur jeunesse de la CDC fait un appel à candidature pour une mission de service civique de solidarité international au Maroc qui doit se dérouler en 2022.

► **Les Ateliers du Vivre Ensemble**

Les Ateliers du Vivre Ensemble ont été mis en place dans une volonté de créer du lien social et des rencontres interculturelles et intergénérationnelles, sous la forme d'ateliers culturels et numériques. Cette action a été créée suite au constat fait par les acteurs sociaux de la Ligue de l'Enseignement, travaillant dans le Centre Ancien de Bastia, que les différents publics se côtoient mais ne dialoguent pas et surtout ne se connaissent pas ce qui provoque des tensions.

Suite à son bilan, l'action « Les ateliers du vivre ensemble » se poursuivent et évoluent en proposant de nouvelles démarches dans les ateliers et de nouveaux ateliers.

Les « Ateliers du Vivre Ensemble » continuent à créer du lien social et des rencontres interculturelles et intergénérationnelles. Les différents ateliers proposés sont en lien et des passerelles sont faites entre les participants et les activités.

▪ Atelier Culture et Patrimoine

Dans cet atelier, et dans la continuité des Ateliers du Vivre Ensemble, les participants se retrouvent une fois par semaine à la FALEP pour échanger sur des thématiques culturelles (littérature, cinéma, peintures, théâtre, artisanat d'art, philosophie...), transmettre leurs passions et centres d'intérêt, mettre en place des actions culturelles (ciné-club mensuel, rencontres avec un auteur, un artiste, club de lectures, initiation à l'artisanat (poterie, murs en pierres sèches,...) et préparer une sortie culturelle en lien avec les échanges des ateliers. Cette sortie se fait dans les lieux mis à disposition par la Ville : Médiathèque, théâtres, centres culturels, musées...

L'objectif de cet atelier, au-delà du Vivre Ensemble, sera la démocratisation des arts et de la culture et la sensibilisation aux outils culturels offerts par la Ville.

En janvier 2021, la crise sanitaire n'a pas permis la réouverture des lieux culturels et nos ateliers en présentiel n'ont pu être menés. Nous avons toutefois proposé trois ateliers en distanciel. Ces ateliers n'ont pas emporté l'adhésion des participants qui n'avaient pas forcément l'outil informatique ou qui sont inscrits aux ateliers pour rencontrer d'autres personnes.

En septembre 2021, nous avons repris l'atelier. Il s'agissait de recréer un groupe. Nous avons pu organiser deux sorties culturelles autour du conte, thématique qui par ailleurs est un fil conducteur d'autres ateliers et d'autres de nos actions.

Nombre de séances réalisées : 6

Durée des ateliers : 2 heures

Atelier 1 : en distanciel par Zoom, le Jeudi 8 avril 2021 à 14h à 16h - Rencontre avec un poète : Xavier Dandoy de Casabianca

Atelier 2 : en distanciel par Zoom, le Jeudi 15 avril 2021 à 14h à 16h - Rencontre avec un éditeur : les Eoliennes

Atelier 3 : en distanciel par Zoom, le Jeudi 29 avril

Atelier 4 : en présentiel, le Mercredi 13 octobre 19h à 21 h - Spectacle du conteur Pierre DELYE à la Médiathèque Centrale de Bastia (sortie culturelle)

Atelier 5 : en présentiel, le Jeudi 14 octobre 14h à 16h - Rencontre avec un écrivain et conteur : Pierre DELYE

Atelier 6 : en présentiel, le Mercredi 15 décembre 18h à 20h - A Notte di e Fole (sortie culturelle).

Nombre de participants : 10 à 16 participants (dont 5 hommes), de 30 à 75 ans

8 des quartiers prioritaires,

3 de St Antoine,

4 des autres quartiers.

Nous souhaitons poursuivre cet atelier car il répond à une demande de nos usagers et nous permet de faire le lien entre un public habitué à la culture et aux sorties culturelles et un public habituellement absent des lieux culturels.

Il nous permet également de travailler avec les familles et donc d'ouvrir les lieux culturels de la ville à l'ensemble de la population et notamment celle des quartiers prioritaires dans un souci de démocratisation et d'accès à la culture pour tous.

En 2022, nous aimerions développer cet atelier en faisant appel à des artistes qui interviendraient sur des séances pour initier les participants à leur art.

▪ **Contami**

L'Atelier se poursuit. Les participants se retrouvent chaque semaine pour des ateliers d'écriture de contes et histoires issus de leur histoire personnelle et de leur culture. Ces contes sont mis en voix et travaillés avec une conteuse professionnelle et une comédienne. Des restitutions sont faites lors d'événements (Notte de i fole, la Caravane des conteurs, balades contées dans la Ville, Bourse aux jouets, Giru di i Detti) Une partie des participants de cet atelier a intégré « La Caravane des conteurs », conteurs qui se produisent bénévolement lors de manifestations littéraires organisées en Corse, dans les Bibliothèques et Médiathèques et dans les écoles, dans la rue...

Le projet d'un recueil illustré est toujours en cours d'élaboration et à la recherche d'un financement pour son édition. En attendant les textes sont édités sur notre site. De janvier à mai, il nous a été impossible de mener cet atelier dans nos locaux. Nous avons proposé aux participants de mettre sur notre site et notre réseau des textes. Ce « Journal d'un confinement » (débuté au printemps 2020) s'est donc poursuivi avec des thématiques données par l'intervenante.

(https://falep.corsica/contami_journal.php)

Ce sont plus de 100 textes qui ont été rédigés et ce lien hebdomadaire avec les participants nous a permis de maintenir le lien entre les personnes. Les ateliers en présentiel ont pu reprendre fin mai lorsque les mesures de fermeture des lieux culturels ont été levées.

Nombre de séances en présentiel réalisées : 15

Dates : les lundis 31 mai ; 7, 14, 21 et 28 juin ; 20 et 27 septembre ; 4, 11 et 25 octobre ; 8, 15, 22 et 29 novembre ; 13 décembre.

Nombre de participants : 8 (dont 3 hommes), de 60 à 75 ans

4 des quartiers prioritaires,

2 de St Antoine,

2 des autres quartiers.

Cet atelier est l'un des ateliers phares de notre association. Il a du mal à se développer au niveau du nombre de participants en raison de la crise sanitaire et de l'âge des participants. Nous souhaiterions le poursuivre et le faire évoluer.

La Caravane des conteurs va intégrer de nouveaux participants car en 2021 de nombreuses dates ont été proposées dans les Médiathèques de la Ville (et en Corse). Les conteurs ont notamment participé à la « Notte di e fole » organisée par la Médiathèque Centrale de Bastia en décembre. Des dates pour 2022 sont déjà programmées.



Les « écrivains » de Contami vont continuer à se raconter et à raconter des histoires.

Nous aimerions valoriser les écrits réalisés lors de cet atelier par différentes actions.

Des promenades littéraires avec lecture des textes dans les lieux patrimoniaux de la Ville, des lectures des textes dans les lieux culturels de la Ville et toujours, le projet d'édition des meilleurs textes, projet qui tient à cœur de notre association afin de proposer un recueil des plus beaux

textes, recueil qui pourrait être mis à disposition des Médiathèques.

▪ Ateliers de Réflexions Citoyennes et environnementales

Cet atelier se construit en lien avec les autres ateliers des « Ateliers du Vivre Ensemble » notamment par la prise en compte des attentes et des centres d'intérêt des participants.

Les « Ateliers du Vivre Ensemble » essaient aussi de répondre aux interrogations du public concernant l'environnement.

Pour cela nous voulions enrichir les ateliers existants et proposés de nouveaux axés sur la transmission et l'éducation au développement durable, éducation faisant partie des priorités actuelles des nations.

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, socioculturelles doit aider les participants à mieux percevoir l'interdépendance des sociétés humaines, la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres, l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale.

Les ateliers permettent la sensibilisation dans différents domaines. Ils donnent aux participants des éléments de réflexion et participent à des changements des pratiques individuelles et collectives.

Pour ce faire, nous avons axé nos ateliers sur des objectifs faisant partie des 17 objectifs fixés par l'ONU dans le *Programme de Développement Durable, 2015*.

L'Atelier de Réflexions Citoyennes et environnementales permet cette sensibilisation à l'environnement et ce par différentes activités :

- Découverte de notre environnement naturel avec des randonnées pédestres ayant pour thématiques notre patrimoine végétal et minéral.
- Sensibilisation à l'agriculture durable : ateliers autour du compostage, la permaculture, les énergies renouvelables, le tri...

La crise sanitaire ne nous a pas permis de mettre en place cet atelier de janvier à juin car nous ne pouvions recevoir de public dans nos locaux ni déplacer des personnes dans un bus pour des randonnées.

À la rentrée de septembre, nous avons tenté de rassembler les personnes partantes pour cet atelier.

Nous avons organisé une randonnée pédestre qui devait avoir lieu le 17 novembre mais les conditions météorologiques nous ont obligé à déplacer la date au 8 décembre. Malheureusement, la météo a de nouveau été contraire et la randonnée a été déplacée au mois de janvier 2022. Une trentaine de personnes (adultes, enfants et adolescents) se sont inscrits à cette sortie.

Nombre de participants : 15 adultes et 20 enfants

Des différents quartiers de la Ville et dont la majorité sont des QPV.

Nos usagers sont très demandeurs de cet atelier et il nous semble d'autant plus important de le développer que les personnes sont restées enfermées pendant de longues périodes. Un fort besoin de se rapprocher de la nature et de comprendre les problématiques environnementales a été exprimé par nos usagers.

Nous souhaitons donc poursuivre cette action. Toutefois, nous avons décidé d'intégrer cet atelier dans « Culture et Patrimoine » à partir de janvier 2022 car il nous semble que les deux ateliers sont complémentaires.

Nous avons établi avec nos participants un programme annuel pour 2022 où nous projetons de découvrir les sentiers patrimoniaux de Corse de manière évolutive à la fois d'un point de vue de l'activité randonnée elle-même et des savoirs patrimoniaux et culturels.

Pour cela nous envisageons de faire appel à un guide professionnel et de programmer une sortie randonnée une fois par mois en mêlant les publics de nos autres ateliers.

▪ **Ateliers de Réflexions Citoyennes et événementielles**

Les participants forment un groupe de citoyens qui mettent en commun leurs idées et projets pour participer aux d'événements festifs, organisés par la FALEP, en lien avec la mémoire des quartiers et de la Ville et les cultures présentes sur le territoire. L'un des objectifs de cet atelier est de mobiliser les habitants des différents quartiers de la Ville et d'en faire des acteurs des manifestations mises en place. L'objectif est de porter un projet collectif pour développer l'appropriation par les habitants des lieux et manifestations de leur territoire.

Les événements portés par l'Atelier devaient être :

- La Sant'Andria : mise en place d'une fête pour cet événement avec les habitants du quartier : redécouverte de l'histoire de la fête (rencontres avec historiens), réalisation de costumes, organisation d'un défilé dans le centre historique de la Ville, fête de la Sant' Andria Parvis Saint Charles en novembre. Nous n'avons pas été en mesure de mener cet événement car la rentrée de septembre 2021 et la reprise des ateliers en présentiel a été difficile. En effet, suite à la crise sanitaire, il a fallu du temps pour recréer les groupes et nous n'étions pas prêts en novembre pour que les participants mènent cette action.
- **7^{ème} édition Bourse aux Jouets 2021** : Place Saint Nicolas le **4 Décembre 2021**.



avec les participants de l'atelier ainsi que la préparation et la mise en place de la manifestation.

La manifestation a pu avoir lieu malgré les conditions sanitaires qui nous ont contraint à réduire la partie partage et convivialité habituellement prévue avec les familles.

Heureusement, la CCAS nous a fourni des goûters individuels pour les enfants.

Les conditions météorologiques ont écourté la manifestation mais l'action auprès des écoliers dans la ville de Bastia et dans le Cap Corse a pu se dérouler d'octobre à décembre. Nous avons rencontré 844 enfants et près de 250 d'entre eux ont participé au concours de dessins qui avait pour thématique « le jardin imaginaire ».

- **Le « Giru di i Detti » 2021 :**

La FALEP propose, depuis plus de 3 ans, une journée autour de l'oralité : « U GIRU DI I DETTI ».

Cette action, portée par la FALEP est la finalité d'un travail mené tout au long de l'année auprès des publics du Centre Ancien de BASTIA sur les notions de transmission, de partage et d'échanges entre les habitants, au cours de l'action globale qu'ils ont mise en œuvre dans le cadre de la politique de la Ville : « Les ateliers du vivre ensemble »

Cette journée sur l'oralité est menée en partenariat avec la COLLECTIVITÉ DE CORSE et avec le réseau des médiathèques de Bastia et l'équipe de la section jeunesse de la Médiathèque Centrale. Des ateliers autour de l'oralité, de la transmission et de l'échange sont proposés aux enfants et ce avec les participants de nos différents ateliers du Vivre Ensemble, les associations partenaires de la FALEP.

Malheureusement la crise sanitaire de 2021 et l'impossibilité d'organiser des événements avec du public ne nous a pas permis d'organiser la 4^{ème} édition de cet événement.

- **La Fête de la ST Jean 2021 :** Cet événement n'a pu être réalisé pour les mêmes raisons que le Giru

La crise sanitaire a fortement impacté les événements avec du public. Nous souhaitons poursuivre nos actions et les mettre en place en 2022.

Toutefois, les regroupements de personnes étant toujours compliqué en décembre 2021, nous allons nous concentrer sur le prochain « Giru di i Detti » et proposer ainsi une belle fête de printemps qui permettra à nos usagers, à tous les participants de nos ateliers et à notre association de nous retrouver autour des valeurs de partage et de transmission véhiculés par les Ateliers du Vivre Ensemble.

En 2022, nous encouragerons la participation des usagers à l'organisation de cet événement pour en faire un événement participatif.

Nous aimerions ainsi créer un groupe d'usagers force de proposition d'événements en lien avec les événements et les lieux culturels de la Ville toujours dans un objectif du Vivre ensemble et de la transmission.

► **L'ORTU, jardin partagé**



En fin d'année 2021 la FALEP 2B en partenariat avec le Centre Social Communal François Marchetti a lancé le projet de création d'un jardin partagé au cœur d'un quartier en QPV afin d'offrir aux habitants de Paese Novu un lieu de rencontre, de partage et de convivialité...



2. SECTEUR FORMATION, ANIMATION :

► **Formations :**

La FALEP porte les formations au BAFA depuis 2007. Ces dernières se sont fortement développées. Cette hausse a été directement liée à la Réforme des rythmes scolaires, avec les collectivités qui ont souhaité former leur personnel.

L'association forme ses stagiaires via différents types de sessions : BAFA base, BAFA approfondissement (handicap, environnement, animateur périscolaire), qualification surveillant de baignade à Bastia et Ajaccio.

La FALEP met également en place des formations BAFA sur Bastia et Ajaccio
68 stagiaires ont été formés en 2021 au cours de 5 sessions de formation.

► **Formations FDVA**

La FALEP dans ce cadre met en place des formations pour ses bénévoles (Lecture à haute voix, lecture en langue Corse, connaissance de l'enfant...) dans le cadre de l'appel à projet du Fond de développement de la vie associative.

Une partie de ce programme a consisté à mener à son terme des formations entamées sur 2020 et interrompues à cause de la crise sanitaire.

► **Accueil de Loisirs Sans Hébergement de la Communauté des communes du Cap Corse :**

La FALEP 2B a assuré la gestion de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement de la Communauté des Communes du Cap Corse depuis les vacances de printemps 2019 sur 2 sites Brando et Luri. Cet accueil est assuré dans les écoles et la capacité du centre est de 8 pour les 3/5 ans et de 48 pour les 6/12 ans
66 enfants ont été pris en charge sur les différents sites durant cette année.

3. SECTEUR N.T.I.C. :

► **Espace Public Numérique San Angelo :**

La Collectivité Territoriale de Corse a mis en place depuis 2000 une politique de soutien au développement des usages des Technologies de l'Information en Corse en accompagnant la création des **Espaces Publics Numériques (EPN)**.



Financés par des fonds de l'Europe, de l'État et de la Collectivité Territoriale de Corse, les EPN de l'Île constituent la pierre angulaire du développement de ces usages numériques et de la lutte contre une nouvelle forme de fracture sociale : la fracture numérique.

Un espace public numérique (EPN) est un lieu dédié aux technologies de l'information et de la communication. Équipé de postes informatiques en réseau reliés à Internet il est mis, sans but

lucratif, à disposition du public. Un certain nombre de services génériques sont proposés : ateliers d'initiation à l'informatique, contenus éducatifs, culturels, institutionnels, de recherche d'emploi...

En dehors des ateliers d'initiation à l'informatique, le P@m, c'est également un espace multimédia offrant un accès libre et gratuit aux ordinateurs, à toutes personnes inscrites. Nous disposons de 4 ordinateurs fixes connectés à Internet plus 4 ordinateurs portables mis à la disposition des usagers.

L'animateur du P@m est également chargé de s'occuper site internet et du compte Facebook de la FALEP. 444 personnes ont fréquenté cet espace en 2021 et 132 ateliers ont pu être mis en place

► **Sénior Online :**

Cet atelier a plusieurs objectifs :

Lutter contre la fracture numérique entre générations

Permettre aux bénéficiaires d'acquérir de l'autonomie face aux nouvelles technologies

Rompre l'isolement et créer du lien social

Ces ateliers se déroulent sous forme hebdomadaires en dehors des vacances scolaires.

Ces ateliers qui ont été perturbés par la crise sanitaire et à l'interdiction d'accueillir des adultes dans nos locaux n'ont pas pu fonctionner une partie de l'année les ateliers n'ayant pu reprendre qu'au mois de mai.

Cependant l'accueil individuel sur rendez-vous a quand même été possible

► **Conseiller Numérique France Services**

La FALEP 2B a été retenue pour accueillir un conseiller numérique France Service au sein de l'EPN. Le recrutement Madame Charlie REBEYROL a été effectué en Septembre

Il est à noter également que le conseiller numérique ainsi que 2 autres salariés (Alain CARRIÈRE et Laurence BAIOCCHI) de la FALEP ont suivi la formation afin d'être labélisés Aidant connect.

► **RAP :**



L'atelier culture urbaine est un espace qui permet aux jeunes d'accéder à un lieu de rencontres et de socialisation.

Les jeunes que nous recevons ont en commun la passion du rap, tous les niveaux sont représentés, Du débutant, au confirmé, ce qui est une bonne chose pour une émulation collective.

Chaque participant prépare un morceau à enregistrer : choix de la musique, écriture du texte, travail de placement des paroles sur la musique. Quand ils sont prêts, nous intervenons pour leur fournir un support audio numérique qu'ils pourront partager ensuite. Un soin particulier est apporté par l'animateur au niveau du texte afin d'éviter les propos qui seraient sexistes, injurieux ou discriminatoire.

La crise sanitaire a entraîné la fermeture administrative des locaux pour ce type d'activité jusqu'au mois de juin. Pendant cette période l'atelier a été délocalisé dans nos

locaux de Montesoro et uniquement avec les participants mineurs conformément aux obligations liées à la crise sanitaire. La fréquentation a légèrement diminué à cause du protocole sanitaire mis en place qui limitait de fait le nombre de participant L'activité a ensuite repris normalement jusqu'à la fin de l'année.

Nous utilisons le RAP comme un outil éducatif en mettant au service des jeunes les compétences et l'expérience de l'animateur qui est un professionnel (musicien technicien son). Tous les jeunes sont accueillis sans jugement Ici, celui qui souhaite exprimer son texte a la possibilité de l'enregistrer et de le publier sur les réseaux sociaux afin de se donner une visibilité, et d'exister aux yeux de l'autre. L'intervenant construit au fil des séances une relation de confiance et il peut ainsi confronter le jeune à la réalité pour lui apprendre à respecter certaines limites ceci est renforcé par le fait d'évoluer dans un espace partagé avec ses règles et ses contraintes.

Le public est fidèle et vient depuis plusieurs années car c'est le seul lieu à Bastia qui est mis à leur disposition gratuitement afin d'exprimer et partager une passion commune. 15 jeunes différents (compte tenu des contraintes de la crise sanitaire) essentiellement des garçons ont fréquenté cet atelier au cours de l'année.

4. SECTEUR VIE FÉDÉRATIVE/ASSURANCES

Un des objectifs de la FALEP 2B est de développement la vie associative et elle fédère dans ce sens une douzaine d'associations essentiellement dans le domaine de la culture et de l'éducation. Elle est également assureur de la plupart des associations affiliées à travers l'APAC

5. USEP

La FALEP participe à la mise en œuvre de l'USEP sur le territoire de la Haute Corse 1 500 enfants environ ont bénéficié de ce dispositif.